

AKCIJSKI PLAN PO STRATEGIJI SVEUČILIŠTA 2014-2020 ZA 2015. GODINU

| Indikator | Cilj/zadatak | Pokazatelj | Plan aktivnosti u 2015. | Ciljana vrijednost | Osoba/e odgovorna/e za provedbu | Proračun | Obrazloženje proračuna | Komentar |
|-----------|---|--|--|--------------------|--|----------|------------------------|----------|
| la - 1 | Povećati broj obranjenih doktorata | Broj obranjenih doktorata godišnje. | | 6 | Prodekan za znanstveno-istraživački rad i međunarodnu suradnju | | | |
| la - 1.1a | Povećati broj studenata koji studiraju na doktorskim studijima u punom radnom vremenu | Broj studenata koji studiraju na doktorskom studiju u punom radnom vremenu. Studenti koji studiraju na doktorskom studiju u punom radnom vremenu su oni koji imaju ugovor o radu ili o istraživanju u punom radnom vremenu (znanstveni novaci, stipendisti, studenti koji dolaze iz gospodarskoga sektora). | Planira se jednak broj novoupisanih i završenih doktoranata. | 25 | Prodekan za znanstveno-istraživački rad i međunarodnu suradnju | | | |
| la - 1.1b | Povećati broj studenata koji studiraju na doktorskim studijima u punom radnom vremenu | Broj dodijeljenih stipendija/novčanih potpora za doktorande u punom radnom vremenu koji nisu zaposlenici UniRi | | | | | | |
| la - 1.2 | Povećati broj nastavnika – aktivnih mentora i komentora u doktoratu | Broj nastavnika koji su aktivni mentori. Aktivni mentor je svaki nastavnik koji ima sklopljen ugovor o istraživanju i superviziji s doktorandom. | | 12 | Prodekan za znanstveno-istraživački rad i međunarodnu suradnju | | | |
| la - 2 | Povećati broj i kvalitetu objavljenih znanstvenih radova | | | | | | | |

| | | | | |
|-----------|--|---|------------|--|
| la - 2.1 | Povećati broj objavljenih radova po istraživaču | Broj objavljenih radova (SCOPUS). | 45 | Prodekan za znanstveno-istraživački rad i međunarodnu suradnju |
| la - 2.2 | Povećati kvalitetu objavljenih radova | Broj radova u Q1, broj radova u Exc (SCOPUS). | 18 | Prodekan za znanstveno-istraživački rad i međunarodnu suradnju |
| la - 3 | Osnovati integrirane doktorske studije i/ili doktorske škole | Postotak obranjenih doktorata u integriranim doktorskim studijima/školama u odnosu na ukupan broj obranjenih doktorata na Sveučilištu u Rijeci. | | |
| la - 4 | Povećati financiranje istraživanja | Postotak proračuna ostvaren domaćim i stranim istraživačkim projektima. Istraživačkim projektima valja smatrati sve projekte (znanstvene, stručne, kolaborativne, EU i druge) temeljem kojih je na sastavnici ili Sveučilištu ostvaren prihod u protekloj godini. | 7 | Prodekan za znanstveno-istraživački rad i međunarodnu suradnju |
| la - 4.1 | Povećati broj projekata financiranih iz kompetitivnih izvora | | 6/30 | Prodekan za znanstveno-istraživački rad i međunarodnu suradnju |
| la - 4.2 | Osnovati fond za potporu istraživača | | 190.000,00 | Prodekan za znanstveno-istraživački rad i međunarodnu suradnju |
| la - 4.3a | Nominirati istraživačke aktivnosti kroz portfelj djelatnika/portfelj institucije | Da/ne | | |
| la - 4.3b | Normirati istraživačke aktivnosti kroz portfelj djelatnika/portfelj institucije | Broj istraživača koji su povećali udio radnoga vremena iznad 50% za istraživački rad na međunarodnim projektima. Moguće je ugovoriti od 25% do 75% radnoga vremena istraživačke aktivnosti u odnosu na nastavne i druge aktivnosti, au okviru postojećih kapaciteta na sastavnici. | | |

| | | | | |
|----------|---|---|------------|--|
| la - 5 | Povećati broj i kvalitetu umjetničke aktivnosti | <p>Broj izložbi, koncerata, javnih predstava koje su održale osobe u umjetničko-nastavničkom zvanju (fte).</p> <p>Svi javni nastupi u kojima sudjeluje više osoba dijele se s brojem osoba te se tako dobiva fte. Broje se samo oni nastupi ostvareni pod naslovom Sveučilišta.</p> | | |
| la - 5.1 | Izraditi organizacijski, pravni i financijski okvir za povećanje umjetničko-istraživačkih aktivnosti | <p>Da/ne</p> <p>Određeni broj pokazatelja treba biti binaran na razini sastavnica; na razini Sveučilišta to je broj u rasponu od 0 do 1, što pokazuje gdje se nalazimo na putu ostvarenja cilja.</p> | | |
| la - 6a | Povećati broj jedinica zaštićenoga intelektualnog vlasništva (patenata, industrijskog dizajna, žigova, topografije) | <p>Broj jedinica zaštićenoga intelektualnog vlasništva.</p> <p>Prema već usvojenoj inovacijskoj strategiji Sveučilišta.</p> | 0 | Prodekan za znanstveno-istraživački rad i međunarodnu suradnju |
| la - 6b | Povećati broj jedinica zaštićenoga intelektualnog vlasništva (patenata, industrijskog dizajna, žigova, topografije) | Broj prijava intelektualne tvorevine godišnje. | 0 | Prodekan za znanstveno-istraživački rad i međunarodnu suradnju |
| la - 6.1 | Povećati prihod od intelektualnog vlasništva | Godišnji prihod od intelektualnoga vlasništva. | | |
| la - 7 | Poboljšati poziciju UniRi na svjetskim rang-listama sveučilišta | Mjesto na rang-listama sveučilišta. | | |
| lb - 1 | Povećati sredstva za financiranje istraživanja iz programa EU (npr. Horizon – i svi ostali programi) | Godišnji iznos sredstava iz EU programa. | 600.000,00 | Prodekan za znanstveno-istraživački rad i međunarodnu suradnju |
| lb - 1.1 | Osigurati institucijsku potporu i razvijati financijske mehanizme za uključivanje u fondove EU | Broj dobivenih EU projekata u kojima su zajedničke službe Sveučilišta pružile podršku tijekom pripreme projekta. | 2, 1 | Prodekan za znanstveno-istraživački rad i međunarodnu suradnju |

| | | | | | |
|----------|--|--|-----------|---|---|
| lc - 1a | Povećati broj istraživača u „sustavu kruženja“ | Broj osoba-dana ostvarenih na drugim visokoškolskim ili istraživačkim ustanovama. | 300 | Prodekan za znanstveno-istraživački rad i međunarodnu suradnju | Manji je broj doktorskih studenata koji moraju odraditi obavezu studijskog boravka. |
| lc - 1b | Povećati broj istraživača u „sustavu kruženja“ | Broj osoba-dana ostvarenih na Sveučilištu u Rijeci. | 100 | Prodekan za znanstveno-istraživački rad i međunarodnu suradnju | |
| lc - 1.1 | Osigurati financijska sredstva za "kruženje istraživača" | Ukupan iznos sredstava utrošenih za zaposlenike Sveučilišta Rijeci u „sustavu kruženja“ (suma sredstava po sastavnicama). | 20.000,00 | Prodekan za znanstveno-istraživački rad i međunarodnu suradnju | Procjena troškova putovanja za troje doktorskih studenata na studijska gostovanja. |
| ld - 1 | Osnovati Centar za održivi regionalni razvoj | Da/ne, Centar osnovan do 2016. godine. | | | |
| ld - 1.1 | Pokrenuti stalnu konferenciju posvećenu održivom regionalnom razvoju | Da/ne, konferencija od 2017. godine. | | | |
| IIa - 1 | Održati povoljan omjer broja studenata po nastavniku | Broj studenata i broj nastavnika. Broj studenata zbroj je svih redovitih studenata na svim razinama te broj izvanrednih studenata podijeljen s dva, na dan 1. studenoga. Broj nastavnika je broj svih nastavnika zaposlenika i vanjskih suradnika koji su tijekom protekle akademske godine držali nastavu (fte). | 680/60 | - Povećati broj studenata - Povećati broj nastavnika u znanstveno nastavnim zvanjima Prodekan za nastavu, prodekan za osiguravanje kvalitete i razvoj | |

| | | | | | | | |
|------------|---|--|---|--|--|--------------|---|
| Ila - 2 | Povećati uspješnost studiranja na prvoj godini preddiplomskog studija | Broj studenata koji su na prvoj godini studija (do 1. studenog) ostvarili 60 ECTS-a | Nastaviti sa provedbom aktivnosti iz 2014.: pripremni tečajevi, pojačane demonstrature, uvođenje studenata mentora studentima 1. godine i druge. | 35/100 | Prodekan za osiguravanja kvalitete i razvoj, prodekan za nastavu | 40.000,00 kn | Troškovi nastavnika i studenata uključenih u predviđene aktivnosti. |
| Ila - 3a | Povećati izbornost u režimu interne mobilnosti | Broj studenata koji su upisali izborni predmet s drugih studijskih programa. | | 5 | Prodekan za nastavu i studente | | |
| Ila - 3b | Povećati izbornost u režimu interne mobilnosti | Broj studijskih programa u kojima se najmanje 3 ECTS-a može ostvariti u okviru interne mobilnosti. | | aktivnost u potpunosti ostvarena u 2014. | | | |
| Ila - 4 | Povećati broj studenata na diplomskim i poslijediplomskim specijalističkim studijima | Broj redovitih studenata na diplomskim i poslijediplomskim specijalističkim studijima. | Pokrenuti akreditirani poslijediplomski specijalistički studij | 680 | Prodekan za nastavu i studente | | Pokrenuti akreditirani poslijediplomski specijalistički studij |
| Ila - 4.1 | Povećati broj diplomskih i poslijediplomskih specijalističkih studija | Broj akreditiranih diplomskih i poslijediplomskih specijalističkih studija. | | | | | |
| Ila - 4.2a | Povećati broj studenata u tehničkim, biomedicinskim, biotehničkim i prirodnim znanostima, u informacijsko-komunikacijskom području te u interdisciplinarnim studijima vezanim uz ova područja | Broj upisanih studenata u STEM području. | | | | | |
| Ila - 4.2b | Povećati broj studenata u tehničkim, biomedicinskim, biotehničkim i prirodnim znanostima, u informacijsko-komunikacijskom području te u interdisciplinarnim studijima vezanim uz ova područja | Broj studenata koji su završili studij. | | | | | |
| Ila - 4.3 | Uvesti studijske programe iz područja glazbene umjetnosti | Broj studijskih programa. | | | | | |

| | | | | | | |
|-----------|--|--|---|--------------|---|---|
| | | Broj predmeta po studijskom programu unutar kojega se upotrebljava e-učenje i napredni alati za e-učenje. | | | | S obzirom na već veliki udio e-učenja na studijima ne očekuje se preveliko povećanje. |
| Ila - 5 | Povećati udio e-učenja u studijskim programima | Naprednim alatima za e-učenje se smatraju: e-kolegij, online kolegij, multimedijalni sadržaji, e-literatura, video classes. | | 45-Mudri | Prodekan za osiguravanje kvalitete i razvoj | |
| Ila - 6 | Provoditi kontinuirano usavršavanje nastavnika za unapređivanje procesa učenja i poučavanja na visokoškolskim institucijama kroz primjerene forme edukacije u organizaciji Sveučilišta u Rijeci (Centar za obrazovanje nastavnika, radionice, pr. cjelož. uč.) | Broj nastavnika koji su završili neki od programa usavršavanja za kompetencija za rad u nastavi. | Uključiti nastavnike u akreditirane programe za unaprjeđenje kompetencija za rad u nastavi. Organizirati kraće programe edukacije za nastavnike na Fakultetu. | 25 | | Troškovi organizacije edukacija na Fakultetu. |
| | | | | 15.000,00 kn | | |
| Ila - 6.1 | Uvesti usavršavanje nastavnika za rad u nastavi kao dodatne uvjete koje propisuje Sveučilište u Rijeci za izbor u znanstveno-nastavno zvanje | Da/ne, propisani dodatni uvjeti u zvanje. | | | | |
| Ila - 7a | Uklanjanje prepreka uspješnom studiranju koji proizlaze iz stečenih kompetencija, motivacijskih, socio-ekonomskih razloga te pripadnosti ranjivim skupinama (studenti s invaliditetom, stariji studenti, studenti-roditelji i sl.) | Broj studenata ranjivih skupina koji su završili studij u prethodnoj akademskoj godini. | | 10 | Prodekan za nastavu i studente | |
| Ila - 7b | Uklanjanje prepreka uspješnom studiranju koji proizlaze iz stečenih kompetencija, motivacijskih, socio-ekonomskih razloga te pripadnosti ranjivim skupinama (studenti s invaliditetom, stariji studenti, studenti-roditelji i sl.) | Broj studenata koji su uključeni u aktivnosti uklanjanja prepreka koje potiče Sveučilište u Rijeci. _____ Radionice, savjetovani programi, programi nadoknade kompetencija i sl. | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------|--|---|---|-----|---|---------------|---|
| Ila - 8a | Povećati kvalitetu i kvantitetu dostupnih izvora za učenje | Broj novih publiciranih sveučilišnih udžbenika. | Sufinancirati izdavanje udžbenika. | 3 | Dekan | 10.000,00 kn | |
| Ila - 8b | Povećati kvalitetu i kvantitetu dostupnih izvora za učenje | Broj izdanja u e-obliku. | | 1 | Dekan | | |
| IIb - 1 | Osigurati kontinuirano praćenje zadovoljstva studenata | Uspostaviti mjerenje zadovoljstva studenata do 2017. godine. | | | | | |
| IIb - 1.1 | Povećati indeks zadovoljstva studenata | Indeks zadovoljstva studenata. Indeks zadovoljstva studenata veći 2020. u odnosu na 2017. godinu. | Unaprijediti kvalitetu nastave kroz redovito praćenje pokazatelja kvalitete nastavnog procesa (studentske ankete), primjerenosti resursa (IT oprema, laboratoriji) i drugo. Pratiti index zadovoljstva. | 4,0 | Prodekan za osiguravanje kvalitete i razvoj, dekan | 230.000,00 kn | Nabavka softvera, računala, knjiga i dr. potrebnih resursa za učenje. |
| IIb - 2 | Uključiti studente u radna tijela za evaluaciju studijskih programa, obrazovnog procesa i funkcioniranja na Sveučilištu u Rijeci | Broj uključenih studenata viših godina studija. | Uključiti studente u tijela formirana temeljem Sveučilišnih pravilnika (stegovna odgovornost i dr.) | 20 | Dekan | | |
| IIc - 1 | Povećati broj studenata uključenih u kulturne, sportske i društvene aktivnosti te broj uključenih u studentski aktivizam | Broj studenata uključenih u neku izvannastavnu aktivnost organiziranu na Sveučilištu u Rijeci. | | 10 | Prodekan za nastavu i studente | | |
| IId - 1 | Povećati broj studenata u sustavu dolazne i odlazne mobilnosti (2 tjedna do 1 semestra - Erasmus, Ceepus) | Broj studenata u programima mobilnosti. | Sufinanciranje troškova (cca 1500 kuna po studentu). | 10 | Dekan | 15.000,00 kn | |
| IId - 2 | Povećati broj EU studenata koji dolaze izvan RH | Broj redovitih ili izvanrednih studenata iz drugih država EU. | | | | | |
| IId - 3 | Povećati studenata koji ne dolaze iz država EU | Broj redovitih ili izvanrednih studenata iz država izvan EU. | | | | | |
| IId - 4 | Povećati broj diplomskih i poslijediplomskih studijskih programa koji se u cijelosti izvode na stranom jeziku (uključujući i združene studije i dvostruke diplome) | Broj diplomskih i poslijediplomskih studijskih programa koji se u cijelosti izvode na stranom jeziku u protekloj akademskoj godini. | Analizirati mogućnost združenog diplomskog studija iz područja tehničke mehanike sa tehničkim fakultetom iz Rijeke. | | Šef katedre za tehničku mehaniku, prodekan za osiguravanje kvalitete i razvoj | | |

| | | | | | | |
|-----------|---|--|--|----|---|---|
| Ile - 1 | Razviti metodologiju praćenja zapošljivosti studenata koji su završili studij na UniRi | Uspostaviti praćenje zapošljivosti bivših studenata UniRi. | | | | |
| Ile - 1.1 | Razviti institucijski program za povećanje zapošljivosti bivših studenata UniRi | Indeks zapošljivosti bivših studenata UniRi. | | | | |
| | | | Ukoliko se odobri provesti projekt definiranje standarda kvalifikacija za studije građevinarstva. Fakultet je zajedno sa ostalim građevinskim fakultetima u RH pripremio prijavu projekta u sklopu Poziva na dostavu projektnih prijedloga Unapređivanje kvalitete u visokom obrazovanju uz primjenu Hrvatskog kvalifikacijskog okvira sa ciljem razrade standarda kvalifikacija za sveučilišne studije građevinarstva (Fond: Europski socijalni fond; Operativni program: OP Razvoj ljudskih potencijala http://www.strukturnifondovi.hr/natjecaji/46). | 2 | prema prijavi Projekta, prodekan za osiguravanje kvalitete i razvoj | |
| Ile - 2 | Utvrditi popis praktičnih kompetencija koje se jamče završetkom studija i uskladiti studijske programe u (re)akreditacijskom postupku | Broj usklađenih studijskih programa. | | | | |
| Ile - 3 | Povezati studente s poslodavcima kroz portal namijenjen informiranju i komunikaciji dionika | Da/ne | Uključiti se u aktivnosti UniRi. | da | Prodekan za poslovne odnose, prodekan za nastavu i studente | |
| Ile - 3.1 | Javno informirati o 10% najuspješnijih studenata u akademskoj godini na portalu UniRi | Da/ne | Nastaviti s provedbom aktivnosti. | da | Prodekan za nastavu i studente, prodekan za poslovne odnose | Aktivnost u potpunosti izvršena u 2014. |

| | | | | | |
|-----------|---|--|--|----|--|
| Ile - 3.2 | Razraditi model evaluacije diplomiranih studenata UniRi od strane poslodavaca | Da/ne | Uključiti se u aktivnosti UniRi. | da | Prodekan za osiguravanje kvalitete i razvoj |
| Ile - 4 | Sustavno pratiti i poticati poduzetničke sklonosti i namjere te razvijati poduzetničke kompetencije studenata | Da/ne | Uključiti studente u Sveučilišne aktivnosti i programe kroz koje se potiče razvoj poduzetničkih kompetencija. | 10 | Prodekan za nastavu i studente |
| Ile - 5 | Osnovati UniRi Alumni Klub i poticati njegove aktivnosti | Da/ne | | | |
| Ilf - 1 | Osigurati smještaj studenata u Sveučilišnim smještajnim kapacitetima | Broj studenata za koje je osiguran smještaj. | | | |
| Ilf - 2 | Razvijati mehanizme financijske potpore studentima | Da/ne | Formirati fond i proceduru odobravanja financijske pomoći studentima koji istu ne ostvare kroz nacionalne i UniRi modele financijskih potpora. | da | 40.000,00 kn proračun je procijenjen s obzirom na raspoloživost drugih iznosa financijskih potpora i potrebe studenata izražene u periodu studeni 2014.- siječanj 2015. prema dekanu. |
| Ilf - 2.1 | Uključiti gospodarstvo u sustav stipendiranja | Broj stipendija iz gospodarstva. | Staviti u Akcijski plan za 2015. Odbora za suradnju sa zajednicom i gospodarstvom. Informacije o davateljima stipendija za studente objavljivati na stranici Suradnja sa zajednicom i gospodarstvom. | 3 | Prodekan za poslovne odnose |

| | | | | | |
|-----------|---|--|--|----|---|
| Ilf - 3 | Dovršiti projekt uklanjanja arhitektonskih barijera za studente s invaliditetom | Broj otklonjenih arhitektonskih barijera | | | |
| Ilg - 1 | Povećati broj programa cjeloživotnog učenja | Broj isporučenih ECTS bodova u programima cjeloživotnog učenja. | Provesti aktivnosti za akreditaciju bar jednog programa cjeloživotnog učenja. | | Prodekan za poslovne odnose |
| Ilg - 1.1 | Osnovati Centar za cjeloživotno učenje | Da/ne | | | |
| Ilg - 1.2 | Priznavanje neformalnoga i informalnoga učenja | Broj ECTS-a dodijeljenih kroz priznavanje neformalnoga i informalnoga učenja. | | | |
| IIIa - 1 | Povećati broj studenata koji volontiraju ili aktivno participiraju u civilnim organizacijama | Broj studenata koji volontiraju. | | 10 | Prodekan za nastavu i studente |
| IIIa - 2 | Provoditi istraživačke ili stručne projekte za javne i organizacije/institucije civilnoga društva ili u partnerstvu s javnim organizacijama/institucijama civilnog društva | Broj projekata. _____ Potrebno precizno definirati što jest, a što nije takav projekt te koje su to institucije civilnoga društva. | Za zajedničke projekte utvrditi istraživačke teme od zajedničkog interesa i pokrenuti projekte. Za ostale projekte iskoristiti postojeće poslovne kontakte. | 2 | Prodekan za poslovne odnose |
| IIIa - 3 | Razviti mehanizme suradnje s odgojnim i obrazovnim institucijama u cilju zajedničkoga i sinergijskoga djelovanja na povećanju kvalitete i učinkovitosti obrazovnoga sustava | Broj ugovora/ostvarenih suradnji. | Nastaviti dosadašnju suradnju s institucijama (Univerzitet Lancaster). Ostvariti suradnju s Građevinskim fakultetom u Osijeku i Građevinskim fakultetom u Zagrebu kroz participaciju u projektu... Pokušati ostvariti suradnju s barem jednom obrazovnom institucijom u PGŽ. | 3 | Prodekan za nastavu i studente, prodekan za poslovne odnose |

| | | |
|-----------|---|--|
| IIIb - 1 | U suradnji s lokalnom samoupravom (Grad i Županija) ojačati program promocije Rijeke kao grada u kojem je lijepo i vrijedno studirati | Broj ostvarenih zajedničkih promotivnih projekata. |
| IIIb - 2a | Razvijati znanstvene i stručne usluge (servise) na Sveučilištu u Rijeci i kojima će se dodatno podupirati razvoj "nove" industrije u regiji, posebice zdravstvene, turističke, farmaceutske i obrazovne industrije, industrije znanstvenih istraživanja te indu | Broj uvedenih servisa. |
| IIIb - 2b | Razvijati znanstvene i stručne usluge (servise) na Sveučilištu u Rijeci i kojima će se dodatno podupirati razvoj "nove" industrije u regiji, posebice zdravstvene, turističke, farmaceutske i obrazovne industrije, industrije znanstvenih istraživanja te indu | Broj novozaposlenih u njima. <hr/> Potrebno precizno definirati zdravstvene servise i laboratorije. |
| IIIb - 3a | Razvijati procese i osigurati uvjete koji će omogućiti privlačenje i dolazak naprednih tvrtki u grad Rijeku što će omogućiti povećanje broja radnih mjesta i zapošljavanje studenata koji završavaju studij na Sveučilištu u Rijeci | Broj novoprimljenih tvrtki u STEP-u ili s ugovornim odnosom sa STEP-om. |
| IIIb - 3b | Razvijati procese i osigurati uvjete koji će omogućiti privlačenje i dolazak naprednih tvrtki u grad Rijeku što će omogućiti povećanje broja radnih mjesta i zapošljavanje studenata koji završavaju studij na Sveučilištu u Rijeci | Broj otvorenih radnih mjesta koje imaju ugovor o suradnji sa STEP-om. |

| | | | | | |
|-----------|--|---|---|----|-------|
| IIIb - 4 | Poticati osnivanje studentskih poduzeća i poduzeća nastalih na temelju rezultata istraživanja provedenih na Sveučilištu | Broj osnovanih poduzeća godišnje. | | | |
| IIIc - 5 | Povećati broj kolaborativnih projekata/programa | Broj kolaborativnih projekata/programa. | | | |
| IIIc - 1 | Izraditi godišnje planove za popularizaciju znanosti i utvrditi odgovarajuće ljudske (djelatnici i studenti) i materijalne resurse za njihovu provedbu | Ukupni iznos sredstava utrošenih na popularizaciju znanosti. | | | |
| IIIc - 2 | Poboljšati komunikaciju s javnosti kroz televiziju, radio, društvene mreže i druge medije na sveučilišnoj razini putem kojih će se promicati znanstveni stavovi i neovisno i kritičko mišljenje o relevantnim društvenim pitanjima | Broj javnih istupa/pojavlivanja u medijima. | | | |
| IIIc - 3 | Razvijati mehanizme i poticati procese suradnje sveučilišta Jadranske regije (Rijeka, Split, Pula, Zadar i Dubrovnik | Broj zajedničkih projekata. Potrebno definirati procese suradnje i zajedničke projekte. | | | |
| IIIc - 1 | Razvijati sustavnu kulturnu produkciju na Sveučilištu | Broj institucijski verificiranih programa/programa u kulturi i umjetnosti. Potrebno definirati procese suradnje i zajedničke projekte. | | | |
| IIIc - 2 | U suradnji s Gradom Rijekom natjecati se za status Europske prijestolnice kulture (European Capital of Culture) | Da/ne | Uključiti se u prijavu projekata koji su dio kandidature. | da | Dekan |
| IIIe - 1a | Razvijati sustavnu potporu studentskom sportu | Broj uključenih studenata. | | | |
| IIIe - 1b | Razvijati sustavnu potporu studentskom sportu | Broj organiziranih sportskih aktivnosti. | | | |
| IIIe - 1c | Razvijati sustavnu potporu studentskom sportu | Iznos sredstava namijenjenih razvoju sveučilišnoga sporta. | | | |

| | | |
|------------|---|--|
| IIIe - 1.1 | Formirati zajedničku Katedru za tjelesnu i zdravstvenu kulturu na razini Sveučilišta | Da/ne |
| IIIe - 2 | (U suradnji s gradom Rijekom) realizirati Europske sveučilišne igre Zagreb-Rijeka 2016. | Da/ne |
| IVa - 1 | Povećati kapacitete u nastavi i istraživanju kroz integraciju (npr. osnivanjem Katedre za strane jezike, Katedre za tjelesnu i zdravstvenu kulturu i slično) | Broj (udio) nastavnika i znanstvenika zaposlenih na UniRi (Katedre, Odjeli, Centri). |
| IVa - 2 | Povećati kapacitete stručnih službi kroz integraciju (npr. službi, ureda i sl.) | Broj (udio) osoblja/djelatnika zaposlenih u integriranim službama/uredima UniRi. |
| IVa - 3 | U potpunosti integrirati informacijsko-komunikacijski sustav UniRi | Da/ne |
| IVa - 4 | U potpunosti integrirati sustav za energetska učinkovitost UniRi | Da/ne |
| IVa - 5 | U potpunosti integrirati sustav izdavačke djelatnosti na UniRi | Da/ne |
| IVa - 6 | U potpunosti integrirati knjižnični sustav UniRi | Da/ne |
| IVa - 7 | Dovršiti narednu (drugu) fazu izgradnje kampusa koja uključuje izgradnju objekta studentskoga smještaja, četiriju fakulteta (EK., TEH., MF. i FZS), sveučilišne knjižnice, društveno-kulturnoga centra, sportskih terena, objekata TransmedRi, mini kampusa Ika | Da/ne |
| IVb - 1 | Osigurati sustavno praćenje i razvoj ljudskih resursa Sveučilišta u cjelini | Da/ne |

| | | | | | | |
|-----------|---|--|---|-------|--|--|
| IVb - 1.1 | Staviti portfelj djelatnika te institucija i ustrojbenih jedinica u funkciju u cilju učinkovitijega korištenja i kvalitetnog razvoja ljudskih resursa | Da/ne | | | | |
| IVb - 1.2 | Uvjetovati izbore u zvanja podacima u portfelju djelatnika | Da/ne | | | | |
| IVb - 1.3 | Razraditi dodatne kriterije za napredovanje sveučilišnih nastavnika u skladu sa Strategijom, modelom razvoja kadrova na sastavnicama i Sveučilištu u cjelini te s uvjetima Rektorskog zbora | Da/ne | | | | |
| IVb - 1.4 | Omjer nenastavnog i nastavnog osoblja uskladiti s kadrovskim projekcijama s obzirom na poslove koji se obavljaju – kroz portfelj djelatnika i portfelje institucija i ustrojbenih jedinica | Omjer nenastavnoga i nastavnoga osoblja na razini UniRi. | Zaposliti najmanje 2 laboranta (ili više laboranta) u laboratorije Fakulteta na teret državnog proračuna i 1 na određeno vrijeme na vlastita sredstva, a kao neophodni resurs za provedbu projekta "Razvoj istraživačke infrastrukture na Kampusu Sveučilišta u Rijeci" | 19/76 | Dekan, voditelj laboratorija | 75.000,00 kn Troškovi plaće i ostalih troškovi 1 zaposlenika - laboranta. |
| IVb - 2 | Povećati broj istraživača | Broj istraživača (fte). | | 61 | Prodekan za znanstveno-istraživački rad i međunarodnu suradnju | |
| IVb - 3 | Izraditi standarde kadrovske strukture UniRi | Da/ne | | | | |
| IVb - 4a | Osigurati kvalitetu rada kroz standardizirane evaluativne procedure (samoevaluacija, unutrašnja i vanjska evaluacija) | Samoevaluacija (da/ne). | | | | |
| IVb - 4b | Osigurati kvalitetu rada kroz standardizirane evaluativne procedure (samoevaluacija, unutrašnja i vanjska evaluacija) | Unutrašnja evaluacija (da/ne). | | | | |

| | | | | | |
|-----------|---|--|---|----|--------------------------------------|
| IVb - 4c | Osigurati kvalitetu rada kroz standardizirane evaluativne procedure (samoevaluacija, unutrašnja i vanjska evaluacija) | Vanjska evaluacija (da/ne). | | | |
| IVb - 5a | Povećati osobni standard djelatnika kroz mjere kao što su subvencioniranje stambenih kredita, povlastice u korištenju sveučilišnih servisa (prehrana, kulturna događanja, zdravstvene usluge i sl.), organiziranje popusta na gradske servise, plaćanje studija | Broj uvedenih mjera povećanja osobnoga standarda djelatnika. | | | |
| IVb - 5b | Povećati osobni standard djelatnika kroz mjere kao što su subvencioniranje stambenih kredita, povlastice u korištenju sveučilišnih servisa (prehrana, kulturna događanja, zdravstvene usluge i sl.), organiziranje popusta na gradske servise, plaćanje studija | Broj korisnika materijalna vrijednost uvedenih mjera. | | | |
| IVb - 6 | Ulagati u razvoj i istraživanje | Iznos vlastitih prihoda uloženi u razvoj te znanstvena i umjetnička istraživanja. | | | |
| IVb - 6.1 | Ulagati u temeljne objekte (core facilities) UniRi | Količina sredstava uložena u temeljne objekte UniRi. Core facilities: Organizacijske jedinice koje osiguravaju svrhovito funkcioniranje znanstvene opreme za potrebe svih istraživača na UniRi. | | | |
| IVb - 7 | Izraditi strategiju i plan obrazovanja po sastavnicama / djelatnostima na UniRi | Da/ne | | | |
| IVc - 1 | Povećati udio vlastitih prihoda u proračunu UniRi | Postotak vlastitih prihoda u ukupnom proračunu. | Prijava i provedba znanstvenih, istraživačkih i stručnih projekata. | 9% | Dekan, prodekani |
| | | | | | Vlastiti prihodi - bez participacija |

| | | | | | | |
|----------|---|---|---|--------|------------------|--|
| IVc - 2 | Dovršiti unutarnju prosudbu sustava za osiguravanje kvalitete | Broj sastavnica koje su dovršile prvi/započele drugi ciklus unutarnje prosudbe sustava za osiguranje kvalitete. | | | | |
| IVc - 3 | Razviti sustav nagrađivanja sastavnica i ustrojbenih jedinica koji su najuspješnije u provedbi strateških ciljeva | Da/ne | | | | |
| IVc - 4a | Razviti programe cjeloživotnog učenja za kontinuirano osposobljavanje i usavršavanje djelatnika Sveučilišta u domeni strateškoga menadžmenta | Broj osposobljenih članova uprava i voditelja ustrojbenih jedinica. | | | | |
| IVc - 4b | Razviti programe cjeloživotnog učenja za kontinuirano osposobljavanje i usavršavanje djelatnika Sveučilišta u domeni strateškoga menadžmenta | Ukupan broj članova uprava i voditelja ustrojbenih jedinica. | Uključiti se u aktivnosti UniRi. | 1 | Dekan | |
| IVc - 5 | Prilagoditi ustroj Sveučilišta i svih njegovih sastavnica razvojnim ciljevima i strategijama UniRi | Da/ne | | | | |
| IVd - 1 | Povećati nastavne kapacitete uključivanjem u obrazovni proces stručnjaka izvan Sveučilišta (iz gospodarstva i javnog sektora) za potrebe cjeloživotnoga obrazovanja | Broj stručnjaka iz gospodarstva i javnoga sektora uključen u programe. Pretpostavljaju se vanjski suradnici koji su odradili najmanje 20 norma sati u protekloj akademskoj godini. | | | | |
| IVd - 2a | Povećati proračun UniRi po nastavniku/studentu | Iznos sredstava po nastavniku (bez kapitalnih ulaganja). | Prijava i provedba znanstvenih, istraživačkih i stručnih projekata. | 360000 | Dekan, prodekani | |
| IVd - 2b | Povećati proračun UniRi po nastavniku/studentu | Iznos sredstava po studentu (bez kapitalnih ulaganja). | Prijaviti i provoditi znanstvene, istraživačke i stručne projekte. | 32000 | Dekan, prodekani | |
| IVe - 1 | Sveučilišna bolnica je organizacijski sastavni dio Sveučilišta u Rijeci. | Da/ne | | | | |

| | | |
|------------|--|---|
| IVe - 1.1 | Izraditi Akcijski plan za definiranje pravnih i kadrovskih okvira za integraciju KBC-a Rijeka i Medicinskoga fakulteta Rijeka u Sveučilišnu bolnicu | Izrađen akcijski plan integracije. |
| IVe - 1.2 | Uključiti sve više i visoko obrazovane djelatnike KBC-a (osim djelatnika stručnih službi) u nastavni proces | Broj više i visoko obrazovanih djelatnika u naslovnim zvanjima. |
| IVe - 1.3a | Objediniti dio stručnih službi KBC-a i Sveučilišta u Rijeci | Definirane službe koje se mogu objediniti. |
| IVe - 1.3b | Objediniti dio stručnih službi KBC-a i Sveučilišta u Rijeci | Izrađen akcijski plan objedinjavanja službi. |
| IVe - 1.3c | Objediniti dio stručnih službi KBC-a i Sveučilišta u Rijeci | Izrađeni formalno-pravni akti objedinjavanja. |
| IVe - 1.3d | Objediniti dio stručnih službi KBC-a i Sveučilišta u Rijeci | Provedba funkcionalne integracije službi. |
| IVe - 2 | Izraditi okvirni plan pametne specijalizacije i razvoja translacijskih istraživanja. | Izrađen plan do 01. 10. 2014. |
| IVe - 2.1 | Izraditi akcijske planove – utvrditi tri temeljna elementa za svaki definirani pravac pametne specijalizacije i translacijskih istraživanja: 1) oprema i prostor; 2) ljudi i organizacija; 3) financijska sredstva | Izrađeni akcijski planovi do kraja 2014. godine. |
| IVe - 2.2a | Provoditi akcijski plan za svaki pravac pametne specijalizacije i translacijskih istraživanja | Broj temeljnih objekata (core facilities) u funkciji pametne specijalizacije i translacijskih istraživanja. |
| IVe - 2.2b | Provoditi akcijski plan za svaki pravac pametne specijalizacije i translacijskih istraživanja | Postotak specijalizanata s pretkliničkim doktoratom. |
| IVe - 2.2c | Provoditi akcijski plan za svaki pravac pametne specijalizacije i translacijskih istraživanja | Iznos sredstava iz projekata namijenjenih pametnoj specijalizaciji i translacijskim istraživanjima. |