

Sveučilište u Rijeci, Građevinski fakultet u Rijeci donosi dana 08. ožujka 2017. godine pročišćeni tekst Pravilnika o vrednovanju i ocjenjivanju rada studenata na Građevinskom fakultetu u Rijeci koji obuhvaća Pravilnik donesen 24. studenog 2016. i Odluku o dopunama Pravilnika od 23. veljače 2017. godine

PRAVILNIK O VREDNOVANJU I OCJENJIVANJU RADA STUDENATA NA GRAĐEVINSKOM FAKULTETU U RIJECI

(pročišćeni tekst)

Članak 1. Predmet normiranja

1. Ovim se pravilnikom uređuju pravila vrednovanja i ocjenjivanja studentskih postignuća koja se temelje na Europskom sustavu stjecanja i prijenosa bodova (u daljnjem tekstu: ECTS sustavu ocjenjivanja) te se uređuje način povezivanja ECTS sustava ocjenjivanja s nacionalnom brojčanom skalom ocjena.
2. Pravilnik se primjenjuje na preddiplomskom sveučilišnom i diplomskom sveučilišnom te na preddiplomskom stručnom i specijalističkom diplomskom stručnom studiju koji se izvode na Građevinskom fakultetu u Rijeci.
3. Usvojeni ECTS sustav ocjenjivanja temelji se na postotnom ocjenjivanju usvojenih ishoda učenja studenta. Ovakav sustav omogućava razumijevanje studentskih postignuća i izvan nacionalnih okvira i usuglašen je s europskim preporukama.

Članak 2. Ocjenjivanje unutar ECTS sustava

1. Uspjeh studenta za svaki predmet izražava se konačnom postotnom ocjenom i izražava u rasponu od 0 do 100% ocjenskih bodova. Prolaza ocjena na preddiplomskom sveučilišnom i preddiplomskom stručnom studiju ne može biti manja od 40% ocjenskih bodova, a na diplomskom sveučilišnom i specijalističkom diplomskom stručnom studiju manja od 50% ocjenskih bodova.
2. Ukoliko je studijskim programom predviđen ispit za pojedini predmet student tijekom nastave stječe najviše 70% ocjenskih bodova, a na ispitu najviše 30% ocjenskih bodova. Konačna postotna ocjena zbroj je ocjenskih bodova ostvarenih tijekom nastave i ocjenskih bodova ostvarenih na ispitu.
3. Ukoliko studijskim programom nije predviđen ispit za pojedini za predmet student stječe najviše 100% ocjenskih bodova tijekom nastave, što predstavlja i konačnu postotnu ocjenu.
4. Nastavnik u izvedbenom planu nastave pojedinog predmeta definira način stjecanja ocjenskih bodova, obaveze studenata te najveći i najmanji broj ocjenskih bodova po pojedinoj aktivnosti.

Članak 3. Ispit

1. Student može polagati ispit iz predmeta kojeg je upisao prema gradivu predviđenom studijskim programom i izvedbenim planom nastave.
2. Ispit se polaže kao pisana provjera znanja, usmena provjera znanja, izvedbom praktičnog rada ili bilo kojom kombinacijom navedenih oblika. Pisane i usmene provjere znanja provode

se kroz ispitna pitanja koja se sastavljaju na temelju predviđenih ishoda učenja. Način izvođenja ispita definira se u studijskom programu i izvedbenom planu nastave pojedinog predmeta. Na svim ispitnim rokovima ispit mora biti organiziran na jednak način.

3. Pisana provjera znanja provodi se pod jedinstvenim matičnim brojem akademskog građana (JMBAG) kad god je to moguće. Obavezno je korištenje JMBAG prilikom objave rezultata ispita.
4. Student može pristupiti ispitu ukoliko je savladao propisane obaveze tijekom nastave.
5. Student stječe pravo izlaska na završni ispit ukoliko, tijekom nastave, stekne najmanje 40% ocjenskih bodova na preddiplomskom sveučilišnom i preddiplomskom stručnom studiju odnosno 50% ocjenskih bodova na diplomskom sveučilišnom i specijalističkom diplomskom stručnom studiju. Student na završnom ispitu može ostvariti najviše 30% ocjenskih bodova. Ispitni prag na završnom ispitu ne može biti manji od 50% uspješno riješenih zadataka.
6. Student stječe pravo izlaska na popravni ispit ukoliko, tijekom nastave, stekne od 30 do 39,9% ocjenskih bodova na preddiplomskom sveučilišnom i preddiplomskom stručnom studiju odnosno od 40 do 49,9% ocjenskih bodova na diplomskom sveučilišnom i specijalističkom diplomskom stručnom studiju. Student na popravnom ispitu može ostvariti najviše 10% ocjenskih bodova. Ispitni prag na popravnom ispitu ne može biti manji od 50% uspješno riješenih zadataka.
7. Popravni ispit je sadržajno jednak završnom ispitu.
8. Ukoliko tijekom nastave student stekne manje od 30% ocjenskih bodova na preddiplomskom sveučilišnom i preddiplomskom stručnom studiju odnosno manje od 40% ocjenskih bodova na diplomskom sveučilišnom studiju i specijalističkom diplomskom stručnom studiju ne može pristupiti ispitu i ne može steći ECTS bodove.

Članak 4. Ispitni rokovi

1. Student pristupa završnim i popravnim ispitima u terminima ispitnih rokova.
2. Termini ispitnih rokova oglašavaju se prije početka izvođenja nastave na oglasnim pločama i službenoj mrežnoj stranici Fakulteta.
3. Student može pristupiti završnom odnosno popravnom ispitu iz istog predmeta najviše tri puta u jednoj akademskoj godini unutar četiri, rasporedom ispita, definirana termina.
4. Kada se nastava izvodi tijekom semestra organiziraju se po završetku semestra dva ispitna roka i dva u razdoblju do kraja akademske godine.
5. Kada se nastava održava u turnusima jedan ispitni rok se organizira u tjednu nakon održane nastave, drugi unutar slijedećih 30 dana, a dva do kraja akademske godine.
6. Po završetku ispitnog roka, a najkasnije 5 radnih dana od datuma održavanja ispita, nastavnici dostavljaju ispitne liste u Službu za studentske poslove, znanstveno-istraživačku djelatnost i međunarodnu suradnju.

Članak 5. Popravne aktivnosti na preddiplomskom sveučilišnom i preddiplomskom stručnom studiju

1. Tijekom semestra moguće je organizirati popravak za određene aktivnosti predviđene

izvedbenim planom nastave. Nastavnik određuje u izvedbenom planu nastave koje je aktivnosti moguće popravljati. Pravo pristupa popravnoj aktivnosti ima:

- student koji je tijekom nastave stekao najmanje 40% ocjenskih bodova, ali nije ostvario propisani najmanji broj ocjenskih bodova u nekoj od aktivnosti. Nakon popravljene aktivnosti student ne može ostvariti više ocjenskih bodova nego što je stekao tijekom nastave prije pristupanja popravnoj aktivnosti;
- student koji je tijekom nastave stekao između 30,0% i 39,9% ocjenskih bodova, kako bi kroz popravnu aktivnost stekao mogućnost izlaska na završni ispit. Uz pribrajanje ocjenskih bodova ostvarenih na popravnoj aktivnosti onima stečenima tijekom nastave student ne može ostvariti više od 40% ocjenskih bodova za aktivnosti tijekom nastave;
- student koji je tijekom nastave stekao manje od 30% ocjenskih bodova, a ima priliku kroz popravnu aktivnost steći mogućnost izlaska na popravni ispit. Uz pribrajanje ocjenskih bodova ostvarenih na popravnoj aktivnosti onima stečenima tijekom nastave student ne može ostvariti više od 39,9% ocjenskih bodova za aktivnosti tijekom nastave.
- na temelju postignuća studenta nastavnik može prema vlastitoj procjeni dozvoliti studentu popravak aktivnosti uz mogućnost postizanja boljeg uspjeha na predmetu. U tom slučaju nastavnik definira način popravka aktivnosti. Rezultat postignut na popravnoj aktivnosti zamjenjuje prethodno postignut rezultat.

Članak 6.

Popravne aktivnosti na diplomskom sveučilišnom i specijalističkom diplomskom stručnom studiju

1. Tijekom semestra moguće je organizirati popravak za određene aktivnosti predviđene izvedbenim planom nastave. Nastavnik određuje u izvedbenom planu nastave koje je aktivnosti moguće popravljati. Pravo pristupa popravnoj aktivnosti ima:

- student koji je tijekom nastave stekao najmanje 50% ocjenskih bodova, ali nije ostvario propisani najmanji broj ocjenskih bodova u nekoj od aktivnosti. Nakon popravljene aktivnosti student ne može ostvariti više ocjenskih bodova nego što je stekao tijekom nastave prije pristupanja popravnoj aktivnosti;
- student koji je tijekom nastave stekao između 40,0% i 49,9% ocjenskih bodova, kako bi kroz popravnu aktivnost stekao mogućnost izlaska na završni ispit. Uz pribrajanje ocjenskih bodova ostvarenih na popravnoj aktivnosti onima stečenima tijekom nastave student ne može ostvariti više od 50% ocjenskih bodova za aktivnosti tijekom nastave;
- student koji je tijekom nastave stekao manje od 40% ocjenskih bodova, a ima priliku kroz popravnu aktivnost steći mogućnost izlaska na popravni ispit. Uz pribrajanje ocjenskih bodova ostvarenih na popravnoj aktivnosti onima stečenima tijekom nastave student ne može ostvariti više od 49,9% ocjenskih bodova za aktivnosti tijekom nastave.
- na temelju postignuća studenta nastavnik može prema vlastitoj procjeni dozvoliti studentu popravak aktivnosti uz mogućnost postizanja boljeg uspjeha na predmetu. U tom slučaju nastavnik definira način popravka aktivnosti. Rezultat postignut na popravnoj aktivnosti zamjenjuje prethodno postignut rezultat.

Članak 7.
Izostanak studenata s aktivnosti tijekom nastave i ispita

1. Student smije izostati s najviše 30% predviđenih sati aktivne nastave (predavanja, seminara ili vježbi).
2. Studentu koji je iz opravdanog razloga (bolesti, smrtnog slučaja u obitelji priprema za reprezentativne nastupe vrhunskih sportaša ili natjecanja vrhunskih sportaša) izostao s neke od aktivnosti koja se vrednuje ili s ispita te koji je opravdao izostanak pravovremeno i pravovaljanom dokumentacijom i izjavom nastavniku, mora se omogućiti nadoknada te aktivnosti ili ispita

Članak 8.
ECTS postotni sustav vrednovanja te slovni i brojčani sustav ocjenjivanja

1. Dodjeljivanje slovne ocjene na temelju konačne postotne ocjene obavlja se kako slijedi:
 - A – 80 do 100% ocjenskih bodova na preddiplomskim, odnosno 90 do 100% ocjene na diplomskim studijima,
 - B – 70 do 79,9% ocjenskih bodova na preddiplomskim, odnosno 80 do 89,9% ocjenskih bodova na diplomskim studijima,
 - C – 60 do 69,9% ocjenskih bodova na preddiplomskim, odnosno 70 do 79,9% ocjenskih bodova na diplomskim studijima,
 - D – 50 do 59,9% ocjenskih bodova na preddiplomskim, odnosno 60 do 69,9% ocjenskih bodova na diplomskim studijima
 - E – 40 do 49,9% ocjenskih bodova na preddiplomskim, odnosno 50 do 59,9% ocjenskih bodova na diplomskim studijima
 - FX – 30 do 39,9% ocjenskih bodova na preddiplomskim, odnosno 40 do 49,9% ocjenskih bodova na diplomskim studijima i
 - F – 0 do 29,9% ocjenskih bodova na preddiplomskim, odnosno 0 do 39,9% ocjenskih bodova na diplomskim studijima
2. Za predmete za koje je studijskim programom utvrđeno da se iskazuju opisnom ocjenom, nastavnik na kraju nastave dodjeljuje ocjenu „zadovoljno“ studentu koji ostvari najmanje 40% ocjenskih bodova na preddiplomskom sveučilišnom i preddiplomskom stručnom studiju te najmanje 50% ocjenskih bodova na diplomskom sveučilišnom i specijalističkom diplomskom stručnom studiju.
3. Brojčani sustav ocjena uspoređuje se s ECTS sustavom kako slijedi:

Brojčana ocjena	Ocjena u ECTS skali
Izvrstan (5)	A
Vrlo dobar (4)	B
Dobar (3)	C
Dovoljan (2)	D, E
Nedovoljan (1)	FX
Neuspješan (1)	F

4. Podatke o uspjehu izraženom kroz ECTS postotni sustav vrednovanja te slovnu i brojčanu ocjenu nastavnik upisuje studentu u indeks i/ili drugu odgovarajuću ispravu i/ili evidenciju studenata, odnosno u ispitnu listu po zaključenju ispitnog roka.
5. U indeks i/ili drugu odgovarajuću ispravu i/ili evidenciju studenata unose se prolazne ocjene 5, 4, 3 i 2

Članak 9
Priznavanje ocjena stečenih izvan ECTS sustava ocjenjivanja

1. Priznavanje ocjena stečenih izvan ECTS sustava ocjenjivanja obavlja se kako slijedi:

Brojčana ocjena	% ocjene – preddiplomski sveučilišni i preddiplomski stručni studij	% ocjene –diplomski sveučilišni i specijalistički diplomski stručni studij	Ocjena u ECTS skali
Izvrstan (5)	90%	95%	A
Vrlo dobar (4)	75%	85%	B
Dobar (3)	65%	75%	C
Dovoljan (2)	55%	65%	D

Članak 10.

Na ono što nije regulirano ovim Pravilnikom primjenjuju se odredbe Pravilnika o studijima Sveučilišta u Rijeci.

Članak 11.

Ovaj Pravilnik stupa na snagu 27. veljače 2017. godine, a objavljuje se na mrežnoj stranici Fakulteta.

Tekst koji nije ušao u pročišćeni tekst

Članak 3.

Ova odluka stupa na snagu danom donošenja.


Dekanica:
Ivana Štimac
izv. prof. dr. sc. Ivana Štimac Grandić

KLASA: 003-05/16-01/07
URBROJ: 2170-57-02-00-17-3
Rijeka, 08. ožujka 2017.

[Handwritten signature]