

Sveučilište u Rijeci



Obrazac Izvješća o provedbi Strategije u 2013. godini

U p u t e

za pripremu Izvješća sastavnica o provedbi Strategije u 2013. godini

U nastavku teksta nalazi se obrazac za izvješće o provedbi Strategije na sastavnicama Sveučilišta u Rijeci u 2013. godini.

Obrazac prati sadržaje Strategije Sveučilišta u Rijeci te sadrži pitanja koja se odnose na provedbu strateških ciljeva i zadataka navedenih u Strategiji Sveučilišta u Rijeci 2007.-2013. na sastavnicama tijekom 2013. godine.

Molimo Vas da odgovore na zadana pitanja, a uvažavajući pojašnjenja indikatora, upisujete u prazna polja priloženih tablica. Cenzus datumi se odnose na godinu za koju se Izvješće podnosi.

Ispunjeno izvješće je potrebno dostaviti do 12. veljače 2014. godine redovnom (na adresu Sveučilišta u Rijeci) i elektronskom poštom.

1. Opći dio

Navedite aktivnosti koje je sastavnica poduzela u vezi provedbe Strategije Sveučilišta u Rijeci 2007.-2013. tijekom protekle godine.

Aktivnosti koje je Građevinski fakultet Sveučilišta u Rijeci u 2013. godini provodio u cilju realizacije Strategije Sveučilišta vezane su na strateške ciljeve Sveučilišta na slijedeći način:

Strateški cilj 1. Studijski program poslijediplomskog specijalističkog studija „Građevinarstvo u okvirima europske građevinske regulative“ je prošao inicijalnu akreditaciju na Sveučilištu. U 2013. zadržane su upisne kvote koje su bile povećane u 2012. godini, te upisana nova generacija studenata na specijalistički diplomski stručni studij i poslijediplomski sveučilišni (doktorski) studij. Broj studenata na jednog nastavnika, ukoliko se omjer računa u odnosu na broj nastavnika u znanstveno-nastavnom i nastavnom zvanju, smanjen je na 20,8; odnosno ukoliko se računa u odnosu na nastavnike i asistente, na 11,3. U 2013. primljena je obavijest da će se u 2014. provoditi unutarnja i vanjska neovisna periodična prosudba sustava kvalitete na Fakultetu. Povećan je postotak studenata koji su nakon prvog upisa prve godine ostvarili 60 ECTS bodova i po potrebi su primjenjivane Mjere za poboljšanje uspješnosti studiranja na Sveučilištu u Rijeci te je održana tematska sjednica Fakultetskog vijeća u cilju utvrđivanja novih mjera za unapređenje uspješnosti studiranja. Prosječno vrijeme studiranja je smanjeno na preddiplomskom i stručnom studiju. U sklopu ERASMUS mobilnosti, jedna studentica iz inozemstva je upisala ljetni semestar i za nju je organizirana konzultativna nastava na engleskom jeziku. Provedena je edukacija nastavnika u cilju unaprjeđenja kompetencija iz engleskog jezika. Održana je edukacija iz upravljanja projektima za djelatnike PGŽ. Osnovan je Odbor za suradnju sa zajednicom i gospodarstvom čija je djelatnost i učestvovanje u osiguravanju kvalitete studijskih programa, pomoć studentima kod pronalaženja gospodarskih subjekata za obavljanje stručne prakse, terenskog rada, izrade diplomskih radova i drugih aktivnosti studenata.

Strateški cilj 2. Na Fakultetu je obranjeno 5 tema disertacija i 2 disertacije. Jedna znanstvena novakinja i jedan asistent su obranili disertaciju izvan Sveučilišta u Rijeci. Odobrena su četiri znanstveno-istraživačka projekata (jedan u sklopu UKF – Crossing Borders i 3 unutar IPA programa), te prijavljena dva projekta na Hrvatsku zakladu za znanost. U sklopu odobrenih projekata osigurana su sredstva i zaposleno je dvoje mladih istraživača, a planira iz istih izvora financirati zapošljavanje još dvoje mladih istraživača, jednog postdoktoranda i jednog djelatnika za administriranje projekata (u polovici radnog vremena) u 2014. godini. Jednoj doktorandici je odobreno financiranje (stipendija) od strane British Scholarship Trust. Nastavljena je primjena fonda za unapređenje znanstveno istraživačke djelatnosti, te je glavnom autoru rada s najvišim faktorom odjeka iznos financiranja udvostručen. Upisana je peta generacija doktorskih studenata.

Strateški cilj 3. Udio vlastitih prihoda u ukupnim prihodima Fakulteta kontinuirano opada što je posljedica značajno smanjenog udjela prihoda od rada na tržištu te potpisivanja Programskih ugovorima sa MZOŠ prema kojima dio studenata, koji bi prema sustavu prije Ugovora plaćali školarine, ne plaća školarinu. Udio prihoda temeljem sredstva koja se doznaju na osnovu Programskih ugovora blago raste. Fakultet je učinio značajan korak u razvoju ljudskih resursa jer su doktorirala 4 djelatnika (3 u tehničkim znanostima i 1 u prirodnim znanostima). Za daljnji razvoj neophodna je podrška Sveučilišta u omogućavanju napredovanja i novih doktora znanosti u znanstveno-nastavna zvanja što je preduvjet za razvoj svih aktivnosti na Fakultetu.

Strateški cilj 4. Dva projekta u sklopu IPA programa čije je financiranje odobreno obuhvaćaju suradnju s lokanom zajednicom. I u ovoj godini su nastavnici Fakulteta bili uključeni u davanje savjetodavnih usluga gospodarstvu i lokalnoj zajednici te aktivni u odborima za zaštitu okoliša i prostorno uređenje gradova i općina Primorsko-goranske županije. Osnovan je Odbor za suradnju sa zajednicom i gospodarstvom. Studenti i nastavnici Fakulteta su i ove godine sudjelovali u volonterskim aktivnostima i u jednom razvojnom projektu s jednom osnovnom školom.

Strateški cilj 5. Povećan je broj studenata koji su u sklopu programa razmjene i mobilnosti gostovali na inozemnim sveučilištima te je na Fakultetu u ljetnom semestru gostovala prva studentica iz inozemstva.

2. Studiji i studenti

Strateški cilj 1. Sveučilište koje provodi kvalitetno i učinkovito obrazovanje temeljeno na ishodima učenja i fleksibilnim akademskim profilima kroz sve tri razine sveučilišnih studija, usmjereno fleksibilnim putovima učenja i cjeloživotnom obrazovanju, sukladno potrebama zajednice, gospodarstva i razvitka društva.

Zadatak 1. Uspostaviti omjer preddiplomskih i diplomskih studija od najmanje 1:2.

Navedite aktivnosti koje je sastavnica poduzela u svrhu uspostave navedenog omjera preddiplomskih i diplomskih studija tijekom 2013. godine.

Poslijediplomski specijalistički studij „Građevinarstvo u okvirima europske građevinske regulative“ 60 ECTS-a je prošao proceduru akreditacije na Sveučilištu u Rijeci u 2013., planira se upis prve generacije studenta u ak.god 2014./15.

Indikator 1.1a Broj akreditiranih studijskih programa I., II. i III. ciklusa visokog obrazovanja

Navedite broj akreditiranih studijskih programa I., II. i III. ciklusa visokog obrazovanja na vašoj sastavnici.

Usporedite podatak s brojem akreditiranih programa I., II. i III. ciklusa visokog obrazovanja u prošloj godini.

Indikator 1.1	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj uravnoteženog razvoja svih triju ciklusa visokog obrazovanja i formalnog dijela cjeloživotnog učenja (poslijediplomski specijalistički studiji). Indikator se može definirati i kao omjer preddiplomskih i diplomskih studija.- Uključuju se svi akreditirani studijski programi koji imaju jasno utvrđeni akademski stupanj i akademski profil. Prikaz zadnje godine.- Cenzus datum: 31. prosinca.- Odgovorna osoba: prorektor za nastavu i prodekani zaduženi za nastavu.
--------------------------	---

Ukupno 6 akreditiranih programa.

I ciklus – 2 programa:

- preddiplomski sveučilišni studij građevinarstvo (180 ECTS)
- stručni studij građevinarstvo (180 ECTS)

II ciklus – 2 programa:

- diplomski sveučilišni studij građevinarstvo (120 ECTS)
- specijalistički diplomski stručni studij: „Graditeljstvo u priobalju i komunalni sustavi“ (120 ECTS)

III ciklus – 1 program:

- poslijediplomski sveučilišni (doktorski) studij (180 ECTS)
- poslijediplomski specijalistički studij „Građevinarstvo u okvirima europske građevinske regulative“ (60 ECTS-a) - prošao proceduru akreditacije na Sveučilištu u Rijeci u 2013.

Zadatak 2. Transformirati najmanje ¾ stručnih studija u sveučilišne i smanjiti omjer studenata na stručnim i sveučilišnim studijima na najviše 1:10.

Navedite aktivnosti koje je sastavnica poduzela u svrhu transformacije stručnih studija u sveučilišne te smanjenje omjera studenata na stručnim i sveučilišnim studijima tijekom 2013. godine.

Upisne kvote na preddiplomskom i diplomskom sveučilišnom studiju te na stručnom studiju su povećane u 2012. te su takve zadržane u 2013.

Na preddiplomskom studiju je 2013. zadržana kvota od 95 mjesta za državljane RH i još 5 mjesta za strance (ukupno 100 mjesta).

Na diplomskom studiju je u 2013. zadržana upisna kvota od 70 mjesta za državljane RH i još 5 za strane državljane (ukupno 75).

Na stručnom studiju je zadržana kvota od 35 mjesta (25 mjesta za upis putem NISPVU-a + 10 mjesta za pristupnike starije od 24 godine za upis putem prijemnog ispita).

U 2013. je upisana nova generacija od 33 studenata na specijalistički diplomski stručni studij.

U 2013. je upisana nova generacija od 9 studenata na doktorski studij te se planira upis na taj studij provoditi svake

godine.

U 2013. godini je akreditiran specijalistički poslijediplomski sveučilišni studij „Građevinarstvo u okvirima europske građevinske regulative“ te se očekuje upis prve generacije na studij u ak.god. 2014./15.

Indikator 1.2a Vrste studija na Sveučilištu

Navedite vrste studija koje postoje na vašoj sastavnici.

Indikator 1.2 a	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj obrazovnog profila Sveučilišta.- Uključuju se svi akreditirani studiji I. i II. ciklusa i integrirani diplomski studiji. Usporedba zadnjih pet godina.- Cenzus datum: 31. prosinca.- Odgovorna osoba: prorektor za nastavu i prodekani zaduženi za nastavu.
------------------------	---

Naziv akreditiranog studija 1. i 2. ciklusa	2009.	2010.	2011.	2012.	2013.
Sveučilišni preddiplomski studij	x	x	x	x	x
Sveučilišni diplomski studij	x	x	x	x	x
Stručni studij	x	x	x	x	x
Specijalistički diplomski stručni studij	x	x	x	x	x

Indikator 1.2b Broj i struktura studenata

Navedite broj i strukturu studenata na vašoj sastavnici u 2013. godini prema vrsti studija. Usporedite podatke s podacima iz 2009. godine.

Indikator 1.2b	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj obrazovnog profila sveučilišta. Indikator se može definirati i kao omjer studenata na sveučilišnim i stručnim studijima. Nakon uvođenja drugog ciklusa indikator se može proširiti na omjer preddiplomskih i diplomskih studenata- Uključeni svi upisani studenti preddiplomskih i diplomskih studija. Usporedba zadnjih pet godina.- Cenzus datum: 1. studeni.- Odgovorna osoba: tajnici sastavnice.- <i>Benchmark</i> indikator.
-----------------------	---

U periodu od 2009. do 2013. smanjivao se postepeno broj studenata na sveučilišnom dodiplomskom studiju Građevinarstvo (upisani do 2005.).

Na sveučilišnim studijima (preddiplomskom i diplomskom) je broj studenata od 2009. do 2013. smanjen za 21 %, a na stručnim studijima je povećan za 4%. Međutim povećan je broj studenata na poslijediplomskom sveučilišnom (doktorskom) studiju za 42%, te se u 2014./15. planira upis prve generacija na specijalistički poslijediplomski sveučilišni studij „Građevinarstvo u okvirima europske građevinske regulative“.

Ukupan broj studenata je u periodu od 2009. do 2013. smanjen za 13%. Ukupan broj redovnih studenata je smanjen za 27%, a ukupan broj izvanrednih studenata je povećan za 36%.

U periodu od 2009. do 2013. smanjen je broj studenata na preddiplomskoj razini zbog smanjene kvote upisa na stručni studij, a povećan na razini diplomskih studija.

Naziv studija	Redovni studenti				
	2009.	2010.	2011.	2012.	2013.
Preddiplomski sveučilišni studij Građevinarstvo	333	330	332	318	332
Diplomski sveučilišni studij Građevinarstvo	96	137	144	148	151
Stručni studij Građevinarstvo	41	25	10	3	0
Specijalistički diplomski stručni studij Građevinarstvo	0	0	0	0	0
Sveučilišni dodiplomski studij Građevinarstvo	157	115	50	17	0
Stručni dodiplomski studij Građevinarstvo	0	2	0	0	0
Poslijediplomski sveučilišni doktorski studij Građevinarstvo	18	21	24	21	23
UKUPNO	645	630	560	507	506

Naziv studija	Izvanredni studenti				
	2009	2010	2011	2012	2013
Preddiplomski sveučilišni studij Građevinarstvo	0	0	0	0	0
Diplomski sveučilišni studij Građevinarstvo	0	0	0	0	0
Stručni studij Građevinarstvo	95	127	120	124	117
Specijalistički diplomski stručni studij Građevinarstvo	16	35	63	33	41
Sveučilišni dodiplomski studij Građevinarstvo	0	0	0	0	0
Stručni dodiplomski studij Građevinarstvo	8	3	0	0	0
Poslijediplomski sveučilišni doktorski studij Građevinarstvo	15	14	22	20	24
UKUPNO	134	179	205	177	182

Naziv studija	Ukupno studenata				
	2009	2010	2011	2012	2013
Preddiplomski sveučilišni studij Građevinarstvo	333	330	332	318	332
Diplomski sveučilišni studij Građevinarstvo	96	117	144	148	151
Stručni studij Građevinarstvo	136	152	130	127	117
Specijalistički diplomski stručni studij Građevinarstvo	16	35	63	33	41
Sveučilišni dodiplomski studij Građevinarstvo	157	115	50	17	0
Stručni dodiplomski studij Građevinarstvo	8	5	0	0	0
Poslijediplomski sveučilišni doktorski studij Građevinarstvo	33	35	46	41	47
UKUPNO	779	809	765	684	688

Naziv studija	Redoviti 2012/2013	Izvanredni 2012/2013	Ukupno 2012/2013
Preddiplomski sveučilišni studij Građevinarstvo	46 % / 48 %	0 % / 0 %	46 % / 48 %
Diplomski sveučilišni studij Građevinarstvo	22 % / 22 %	0 % / 0 %	22 % / 22 %
Stručni studij Građevinarstvo	0 % / 0 %	18 % / 17 %	18 % / 17 %
Specijalistički diplomski stručni studij Građevinarstvo	0 % / 0 %	5 % / 6 %	5 % / 6 %
Sveučilišni dodiplomski studij Građevinarstvo	2 % / 0 %	0 % / 0 %	2 % / 0 %
Stručni dodiplomski studij Građevinarstvo	0 % / 0 %	0 % / 0 %	0 % / 0 %
Poslijediplomski sveučilišni doktorski studij Građevinarstvo	3 % / 3 %	3 % / 4 %	6 % / 7 %
UKUPNO	74 % / 73 %	26 % / 27 %	100 % / 100 %

Postotak studenata u odnosu na ukupan broj studenata u određenoj godini dani su u slijedećim tablicama.

Naziv studija	Redovni studenti				
	2009	2010	2011	2012	2013
Preddiplomski sveučilišni studij Građevinarstvo	43%	41%	44%	46%	48%
Diplomski sveučilišni studij Građevinarstvo	12%	17%	19%	22%	22%
Stručni studij Građevinarstvo	5%	3%	1%	0%	0%
Specijalistički diplomski stručni studij Građevinarstvo	0%	0%	0%	0%	0%
Sveučilišni dodiplomski studij Građevinarstvo	21%	14%	7%	2%	0%
Stručni dodiplomski studij Građevinarstvo	0%	0%	0%	0%	0%
Poslijediplomski sveučilišni doktorski studij Građevinarstvo	2%	3%	3%	3%	3%
UKUPNO	83%	78%	73%	74%	73%

Naziv studija	Izvanredni studenti				
	2009	2010	2011	2012	2013
Preddiplomski sveučilišni studij Građevinarstvo	0%	0%	0%	0%	0%
Diplomski sveučilišni studij Građevinarstvo	0%	0%	0%	0%	0%
Stručni studij Građevinarstvo	12%	16%	16%	18%	17%
Specijalistički diplomski stručni studij Građevinarstvo	2%	4%	8%	5%	6%
Sveučilišni dodiplomski studij Građevinarstvo	0%	0%	0%	0%	0%
Stručni dodiplomski studij Građevinarstvo	1%	0%	0%	0%	0%
Poslijediplomski sveučilišni doktorski studij Građevinarstvo	2%	2%	3%	3%	4%
UKUPNO	17%	22%	27%	26%	27%

Naziv studija	Ukupno studenata (izvanrednih i redovitih)				
	2009	2010	2011	2012	2013
Preddiplomski sveučilišni studij Građevinarstvo	43%	41%	44%	46%	48%
Diplomski sveučilišni studij Građevinarstvo	12%	17%	19%	22%	22%
Stručni studij Građevinarstvo	17%	19%	17%	19%	17%
Specijalistički diplomski stručni studij Građevinarstvo	3%	4%	8%	5%	6%
Sveučilišni dodiplomski studij Građevinarstvo	20%	14%	7%	2%	0%
Stručni dodiplomski studij Građevinarstvo	1%	0%	0%	0%	0%
Poslijediplomski sveučilišni doktorski studij Građevinarstvo	4%	5%	6%	6%	7%
UKUPNO	100%	100%	100%	100%	100%

Zadatak 3. Do 2011. godine uspostaviti najmanje 50% fleksibilnih akademskih programa kroz koje se mogu izgraditi najmanje 3 akademska profila.

Navedite aktivnosti koje je sastavnica poduzela tijekom 2013. godine u svrhu uspostave najmanje 50% fleksibilnih akademskih programa do 2013. godine.

U akademskoj godini 2013./14. upisana je peta generacija studenata na diplomski sveučilišni studij građevinarstvo koji je organiziran kroz različite module, a moduli osim u užem području građevinarstva omogućavaju specijalizaciju i za inženjersko modeliranje građevina i urbano inženjerstvo, te kombinacije različitih modula koje uključuju jedan modul inženjerskog modeliranja građevina i urbanog inženjerstva.

Na interdisciplinarni modul - urbano inženjerstvo upisano je 16 studenata i 5 studenata na kombinaciji modula hidrotehnika – urbano inženjerstvo. Na kombinaciji modula konstrukcije-geotehnika upisana su 3 studenata, a na kombinaciji modula geotehnika-hidrotehnika 13 studenata.

Na modul geotehnika upisano je 5 studenata, na modul hidrotehnika 12 studenata i na modul konstrukcije 13 studenata.

Indikator 1.3 Postotak fleksibilnih akademskih programa

Navedite udio fleksibilnih akademskih programa na vašoj sastavnici.

Indikator 1.3	<ul style="list-style-type: none"> - Pokazatelj razvijenosti fleksibilnih putova učenja i izgradnje fleksibilnih akademskih profila. - Uključuje studijske programe, u ukupnom broju akreditiranih programa I. i II. ciklusa, koji sadrže najmanje 25 % izbornih ECTS kredita te mogu voditi prema najmanje dva akademska profila. Usporedba zadnje tri godine. - Cenzus datum: 1. studeni. - Odgovorna osoba: prorektor za nastavu i prodekani zaduženi za nastavu.
----------------------	--

Jedan od četiri programa (I. i II. ciklusa) – 25%, i to diplomski sveučilišni studij.

Diplomski sveučilišni studij omogućuje studentima usmjerenje izborom između pet modula (hidrotehnika, geotehnika, konstrukcije, prometnice, inženjersko modeliranje građevina i urbano inženjerstvo) te 13 kombinacija navedenih modula od kojih se prema kadrovskom kapacitetu Fakulteta i interesu studenata određuju usmjerenja koja će se pokrenuti u tekućoj ak.godini.

Zadatak 4. Uspostaviti odnos broja studenata na jednog nastavnika od 15:1 s ciljem postizanja omjera među pojedinim područjima ne većim od 1:5.

Navedite aktivnosti koje je sastavnica poduzela tijekom 2013. u svrhu smanjenja omjera broja studenata na jednog nastavnika.

U posljednjih 5 godina odnos broja nastavnika i studenata je sve povoljniji jer se, završetkom pred-bolonjskih studija, smanjio broj studenata. Broj nastavnika se zadnjih godina nije bitno povećavao, a za daljnji razvoj studija neophodno je da suradnici sa doktoratima (trenutno ih je na Fakultetu 4) budu promovirani u znanstveno-nastavno zvanje docenta jer je omjer vrlo nepovoljan kada se u obzir uzmu samo nastavnici u znanstveno-nastavnim i nastavnim zvanjima.

Indikator 1.4 Broj studenata na jednog nastavnika

Navedite omjer studenata i nastavnika na vašoj sastavnici. Usporedite omjer s prošlogodišnjim omjerom studenata i nastavnika na Vašoj sastavnici.

Indikator 1.4	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj kapaciteta za organiziranje kvalitetnog procesa učenja usmjerenog prema studentu i sustavne brige za napredovanje kroz studij.- Izračunava se dijeljenjem broja studenata (redovitih i izvanrednih) upisanih na preddiplomske (sveučilišne i stručne), diplomske i poslijediplomske specijalističke programe, neovisno o načinu financiranja, s brojem nastavnog osoblja koji imaju ugovor o radu na Sveučilištu ili sastavnicama u ekvivalentima punog radnog vremena (nastavno osoblje u znanstveno-nastavnim, nastavnim i suradničkim zvanjima; bez vanjskih suradnika). Usporedba zadnjih pet godina.- Cenzus datum: 1. studeni.- Odgovorna osoba: glavni tajnik Sveučilišta i tajnici sastavnica.
----------------------	---

GODINA	Broj studenata na jednog nastavnika (nastavnici+asistenti)	Broj studenata na jednog nastavnika (nastavnici+asistenti x 0,5)	Broj studenata na jednog nastavnika (znan. nast. i nastavno zvanje)
2008	16,6		
2009	14,3		
2010	14,8	18,8	27,9
2011	12,8	17	26,4
2012	11,6	15,2	22,8
2013	11,3	16,6	20,8

Zadatak 5. Najmanje 50% sastavnica i 50% programa dovršilo drugi ciklus kvalitete (internog i vanjskog vrednovanja).

Navedite jesu li na vašoj sastavnici uspostavljeni ciklusi kvalitete (internog i vanjskog vrednovanja), koje su aktivnosti provedene tijekom 2013. godine i kada se planira završetak prvog ciklusa. Također, navedite studijske programe na kojima je vrednovanje provedeno.

U 2012. godini proveden je postupak vanjskog vrednovanja - reakreditacije .

Ishod reakreditacije je bio pozitivan te je Fakultetu izdana dopusnica za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja i obavljanje znanstvene djelatnosti u slijedećih 5 godina.

Proveden je I. i II. ciklus osiguravanja kvalitete na svim studijima.

U cilju samovrednovanja na Fakultetu je provedeno slijedeće:

- vrednovanje nastave od strane studenata (za kolegije svih godina sveučilišnog preddiplomskog i diplomskog te stručnog studija i stručnog specijalističkog diplomskog studija u ljetnom semestru i u zimskom semestru)
- rezultati upisa i uspješnost studiranja po studijima i po godinama studija na Građevinskom fakultetu Sveučilišta u Rijeci u ak.god. 2012./13. razmatrani su i usvojeni na Fakultetskom vijeću u studenom 2013., na istom Vijeću održana je tematska točka o uspješnosti studiranja – analiza i mjere za poboljšanje, te usvojene Mjere za poboljšanje učinkovitosti studiranja
- rezultati evaluacija nastave svih kolegija po katedrama dostavljeni su šefovima katedri i predmetnim nastavnicima, a na sastanku Odbora za kvalitetu analizirani su relevantni rezultati evaluacija po predmetima i skupni rezultati evaluacije po studijima i po semestrima
- na Fakultetskom vijeću u prosincu je usvojen izvještaj o evaluaciji nastave zimskog i ljetnog semestra ak. god. 2012./13.
- na Fakultetskom vijeću u veljači 2013. je usvojen ispunjen obrazac za Samovrednovanje kvalitete studiranja na GF u 2012. godini.

Primljena je obavijest o provedbi unutarnje prosudbe sustava kvalitete od strane Sveučilišta u Rijeci i vanjske neovisne periodične prosudbe sustava kvalitete od strane AZVO-a u 2014., te su se krajem 2013. provodile razne pripreme aktivnosti za potrebe pisanja izvješća i posjet stručnih povjerenstava.

Indikator 1.5 Postotak sastavnica i studijskih programa koji su dovršili I. i II. ciklus osiguranja kvalitete

Navedite postotak studijskih programa na vašoj sastavnici koji su započeli I. ciklus osiguranja kvalitete tijekom 2013. godine. Usporedite podatak s prošlogodišnjim.

Indikator 1.5	<ul style="list-style-type: none"> - Indikator razvijenosti institucijskog sustava za osiguranje kvalitete. - Uključuje sastavnice koje imaju institucijski razvijen program osiguranja kvalitete u ciklusima i studijske programe koji imaju uspostavljene cikluse kvalitete (I. ciklus – interno osiguranje kvalitete - uspostavljanje sustava i definiranje mehanizama za osiguravanje kvalitete (postojanje dokumenata o sustavu za kvalitetu - pravilnik, provedba vrednovanja), II. ciklus – samovrednovanje - rezultati dobiveni iz I. ciklusa korišteni za provedbu samovrednovanja, III. ciklus - vanjsko vrednovanje sastavnice). Uspostavljeni ciklus kvalitete podrazumijeva institucijsku odluku (odluku fakultetskog ili odjelskog vijeća) o pokretanju ciklusa koji uključuje vrednovanje provedbe programa, plan promjena koje se provode na temelju vrednovanja, implementaciju i ponovno vrednovanje. Usporedba zadnje tri godine. - Cenzus datum: 31. prosinca. - Odgovorna osoba: predsjednik Odbora za kvalitetu Sveučilišta.
--------------------------	--

Prvi ciklus osiguranja kvalitete (uspostava sustava i definiranje mjera) dovršen na 100% studijskih programa, drugi ciklus kvalitete proveden je u 2009. na 50% studijskih programa dok je u 2010. proveden na svim studijskim programima.

U 2012. godini proveden je treći ciklus osiguravanja kvalitete – vanjsko vrednovanje Fakulteta – reakreditacija.

Primljena je obavijest o provedbi unutarnje prosudbe sustava kvalitete od strane Odbora za kvalitetu Sveučilišta u Rijeci i vanjske neovisne periodične prosudbe sustava kvalitete od strane AZVO-a u 2014., te su se krajem 2013. provodile razne pripremne aktivnosti za potrebe pisanja izvješća i posjet stručnih povjerenstava.

Zadatak 6. Povećati omjer prolaznosti s prve na druge godinu studija na 75%, odnosno isporučiti najmanje 70% student-ECTS.

Navedite što je vaša sastavnica poduzela u svrhu povećanja prolaznosti s prve na drugu godinu studija te isporučivanja što većeg postotka student-ECTS tijekom 2013. godine.

Rezultati upisa i uspješnost studiranja po studijima i po godinama studija na Građevinskom fakultetu Sveučilišta u Rijeci u ak.god. 2012./13. razmatrani su i usvojeni na Fakultetskom vijeću u studenom 2013., na istom Vijeću održana je tematska točka o uspješnosti studiranja – analiza i mjere za poboljšanje, te usvojene Mjere za poboljšanje učinkovitosti studiranja (u skladu s *Mjerama za poboljšanje uspješnosti studiranja na Sveučilištu u Rijeci* (prema odluci Senata sa 16. sjednice od 20. srpnja 2010. godine) i projektom *Upotpunjavanje kompetencija tijekom studija u cilju uspješnijeg studiranja: dodatna edukacija i pojačane demonstrature*).

Mjere koje su poduzete tijekom godine za poboljšanje prolaznosti u ak. god. 2012./13. su:

- u rujnu prije početka nastave (već nekoliko godina za redom) za brucoše su organizirani Uvodni tečajevi/radionice iz Matematike i Nacrtna geometrije,
- u ak.god. 2012./13. ostvareno je *pravovremeno dostavljanje* podataka o uspješnosti savladavanja parcijalnih provjera znanja i drugih aktivnosti tijekom nastave (kolokvija, seminara, programa i sl.),
- na kolegijima sa slabijom prolaznosti nastavnici su omogućili studentima ponavljanje većeg broja aktivnosti,
- uveden je još jedan termin ispita (4. rok), student može pristupiti ispitu 3 puta u 4. definirana termina
- provedena je evaluacija nastave korištenjem izmijenjenog obrasca koji obuhvaća i pitanje vezano uz sukladnost ECTS-a i opterećenja na predmetu
- s predstavnicima studenata na sastancima Ureda za odnose sa studentima analiziran je problem niske uspješnosti savladavanja kolegija, kako bi se problemi tijekom nastave pravovremeno rješavali,
- održavane su demonstrature i praćena posjećenost demonstratura, te se nastojalo putem predmetnih nastavnika i studentskih predstavnika po godinama studente motivirati da koriste demonstrature.

U cilju poboljšanja uspješnosti studiranja na Građevinskom fakultetu u ak.god. 2013./14. poduzete su/poduzet će se sljedeće mjere:

- u rujnu prije početka nastave (već nekoliko godina za redom) za brucoše se organiziraju Uvodni tečajevi/radionice iz Matematike i Nacrtna geometrije za generaciju koja se upisala u ak.god. 2013./14. uz navedene pripremne tečajeve uveden je i tečaj iz Mehanike – financiranje putem projekta *Upotpunjavanje kompetencija prije početka studija potrebnih za uspješnije savladavanje studija na Sveučilištu u Rijeci u ak.g. 2013./2014.*
- od ak.god. 2010./11. nastavnici za sve kolegije po završetku nastave trebaju ispuniti tablice uspješnosti savladavanja aktivnosti (kolokvija, seminara, programa i sl.) tijekom semestra koje su temelj za eventualno ponavljanje pojedinih aktivnosti ili produženje rokova za predaju seminara, programa i sl.,
- u ak.god. 2013./14. osigurati *pravovremeno dostavljanje* podataka o uspješnosti savladavanja parcijalnih

- provjera znanja i drugih aktivnosti tijekom nastave na kolegijima na kojima je nezadovoljavajuća prolaznost, na svim kolegijima na kojima je u prethodnim ak. godinama uočena slaba prolaznost te postoji interes studenata osiguravaju se demonstrature, a na predmetima preddiplomskog studija na kojima je manje od 70% studenata ostvarilo uvjet pristupanja na ispit provodit će se pojačane demonstrature – financiranje putem projekta *Upotpunjavanje kompetencija tijekom studija u cilju uspješnijeg studiranja: dodatna edukacija i pojačane demonstrature u ak.god. 2013./2014.*
- od ak. godine 2010./11. prati se posjećenost demonstratura (demonstratori daju izvješće krajem mjeseca) kako bi se odredio optimalan broj sati demonstratura u slijedećoj ak.god., ove godine na pojačanim demonstraturama vodit će se i evidencija prisustvovanja (potpisne liste studenata),
- studente poticati da dolaze na demonstrature te da koriste konzultacije s nastavnicima,
- tijekom ak.god. 2012./13. provest će se analiza sukladnosti ECTS-a i opterećenja na predmetu te analizirati potreba i mogućnosti izmjena i dopuna studijskih programa,
- organizirati sastanke studenata i nastavnika preddiplomskog sveučilišnog studija.

Indikator 1.6a Postotak redovitih studenata koji u prvoj godini ostvare 60 ECTS

Navedite za svaki studijski program postotak studenata koji su u prvoj godini u ak. god. 2012.-2013. stekli 60 ECTS. Usporedite podatak s podatkom za ak. god. 2011./2012.

Indikator 1.6a	<ul style="list-style-type: none"> - Pokazatelj uravnoteženog radnog opterećenja studijskih programa, organiziranosti studijskog programa i potpore studentima nakon upisa na studij. - Postotak studenata upisanih na prvu godinu koji su ostvarili 60 ECTS. - Cenzus datum: 1. studenog. - Odgovorna osoba: prorektor za nastavu i prodekani zaduženi za nastavu. - Indikator za <i>benchmarking</i>.
-----------------------	--

Na preddiplomskom sveučilišnom studiju u 2012./13. postotak studenata koji su prvi put upisali prvu godinu te ostvarili 60 ECTS-a iznosi 19%, što je 4% više u odnosu na 2011./12. (zbog slabije prolaznosti primijenjene su Mjere za poboljšanje uspješnosti studiranja na Sveučilištu u Rijeci (prema odluci Senata sa 16. sjednice od 20. srpnja 2010. godine)), dok na diplomskom iznosi 71% odnosno 5% više u odnosu na prethodnu ak.godinu. Stručni studij se izvodi kao izvanredni pa podaci za taj studij nisu navedeni.

Naziv studija	Preddiplomski sveučilišni studij Građevinarstvo	Diplomski sveučilišni studij Građevinarstvo
Ak. god.	11./12. – 12./13.	11./12. – 12./13.
Broj studenata prvi put upisanih u 1. godinu	93 - 95	64 - 75
Postotak studenata koji su uspješno završili 1. godinu (ostvarili 60 ECTS bodova u ak. god.)	15 % - 19 %	66 % - 71 %

Naziv studija	Preddiplomski sveučilišni studij Građevinarstvo	Diplomski sveučilišni studij Građevinarstvo
Ak. god.	11./12. – 12./13.	11./12. – 12./13.
Broj studenata ponavljača 1. godine	58 - 79	6 - 21
Postotak ponavljača koji su uspješno završili 1. godinu	84 % - 63 %	100 % - 100 %

Indikator 1.6b Postotak redovnih studenata koji u prvoj godini zadovolje uvjete iz čl 11. Pravilnika o studijima

Navedite za svaki studijski program postotak redovitih studenata koji su u prvoj godini studija u akademskoj godini 2012.-2013. zadovoljili uvjete iz Pravilnika o studijima (čl. 11.). Usporedite podatak s podatkom iz prethodne godine.

Indikator 1.6b	<ul style="list-style-type: none"> - Pokazatelj uravnoteženog radnog opterećenja studijskih programa, organiziranosti studijskog programa i potpore studentima nakon upisa na studij. - Postotak redovitih studenata (prvi puta upisanih u studijski program (na svim razinama studija)) koji su u akademskoj godini zadovoljili uvjete iz Pravilnika o studijima (čl. 11.) - 18 ECTS) - Cenzus datum: 1. studenog. - Odgovorna osoba: prorektor za nastavu i prodekani zaduženi za nastavu.
-----------------------	--

Redoviti studenti prvi put upisani u I. godinu studija u ak. god. 2011./2012.

Naziv studija	Broj upisanih studenata	ostvarili 18 ECTS i više (broj)	ostvarili 18 ECTS i više (%)
Preddiplomski sveučilišni studij Građevinarstvo	93	82	88%
Diplomski sveučilišni studij Građevinarstvo	64	63	100%

Redoviti studenti prvi put upisani u I. godinu studija u ak. god. 2012./2013.

Naziv studija	Broj upisanih studenata	ostvarili 18 ECTS i više (broj)	ostvarili 18 ECTS i više (%)
Preddiplomski sveučilišni studij Građevinarstvo	95	75	79%
Diplomski sveučilišni studij Građevinarstvo	75	73	97%

U 2012./13. godini uočava se smanjenje postotka redovitih studenata koji su zadovoljili uvjete iz Pravilnika o studijima prema čl.11 na preddiplomskom studiju za 9%, na diplomskom je 3% studenata manje ostvarilo min. 18 ECTS-a.

Zadatak 7. Povećati broj studenata koji diplomiraju u roku na 60% te osigurati da 80% studenata završi studij.

Navedite aktivnosti koje je sastavnica poduzela tijekom 2013. godine u svrhu povećanja broja studenata koji diplomiraju u roku (vrijeme studiranja jednako broju godina predviđen studijskim programom uvećan za najviše 1/5 trajanja studija) te osiguranja da što veći postotak studenata završi studij.

U siječnju 2013. godine Fakultetsko vijeće je usvojilo *Plan mjera za završetak preddiplomskog sveučilišnog i stručnog studija* kojima su definirani elementi izvedbe nastave i provedbe ispitnih rokova u cilju osiguravanja da što veći broj studenata u roku završi studij. Plan je definirao: način provedbe nastave u 6. semestru, način dodjeljivanja, rok i način izrade završnog rada, ispitne rokove te rokove obrane završnih radova.

Rezultati upisa i uspješnost studiranja po studijima i po godinama studija na Građevinskom fakultetu Sveučilišta u Rijeci u ak.god. 2012./13. razmatrani su i usvojeni na Fakultetskom vijeću u studenom 2013., na istom Vijeću održana je tematska točka o uspješnosti studiranja – analiza i mjere za poboljšanje, te usvojene Mjere za poboljšanje učinkovitosti studiranja – vidi zadatak 6.

Indikator 1.7a Postotak diplomiranih po generaciji

Navedite postotak diplomiranih studenata na vašoj sastavnici za posljednje tri generacije studenata u 2013. godini.

Indikator 1.7a	<ul style="list-style-type: none"> - Pokazatelj organiziranosti studija i kvalitete institucijske potpore studentima. - Prikupljaju se dva podataka: diplomirali u predviđenom roku – 4/3 predviđenog trajanja studija (do kraja kalendarske godine) te postotak onih koji uopće diplomiraju. Usporedba zadnjih pet godina. - Cenzus datum: 1. studenog. - Odgovorna osoba: prodekani za nastavu. - <i>Benchmarking</i> indikator.
-----------------------	---

Diplomirali u 2012./2013.

trogodišnji studiji - prvostupnik	generacija 2010.	generacija 2009.	generacija 2008.	generacija 2007.	generacija 2006.
Preddiplomski sveučilišni studij Građevinarstvo	22%	38%	33%	46%	13%
Stručni studij Građevinarstvo	23%	9%	17%	14%	20%

Diplomirali u 2012./2013.

dvogodišnji studiji - diplomski	generacija 2011.	generacija 2010.	generacija 2009.	generacija 2008.
Diplomski sveučilišni studij Građevinarstvo	86%	87%	83%	88%

Diplomirali u 2012./2013.

dvogodišnji studiji - diplomski	generacija 2011.	generacija 2010.	generacija 2007.	generacija 2005.
Specijalistički diplomski stručni studij Građevinarstvo	70%	86%	40%	38%

Diplomirali u roku

Naziv studija	2008./2009.	2009./2010.	2010./2011.	2011./2012.	2012./2013.
Sveučilišni preddiplomski studij Građevinarstvo	100%	79%	68%	64%	74%
Diplomski sveučilišni studij Građevinarstvo	-	100%	100%	100%	98%
Stručni studij Građevinarstvo	100%	94%	76%	63%	63%
Specijalistički diplomski stručni studij Građevinarstvo	43%	44%	0%	100%	100%

Diplomirali preko roka

Naziv studija	2008./2009.	2009./2010.	2010./2011.	2011./2012.	2012./2013.
Sveučilišni preddiplomski studij Građevinarstvo	-	21%	32%	36%	26%
Diplomski sveučilišni studij Građevinarstvo	-	0%	0%	0%	1%
Stručni studij Građevinarstvo	0%	6%	24%	37%	37%
Specijalistički diplomski stručni studij Građevinarstvo	57%	56%	100%	0%	0%

Indikator 1.7b Prosječno vrijeme diplomiranja

Navedite omjer predviđene i ostvarene duljine studija za redovite studente koji su diplomirali tijekom 2013. godine.

Indikator 1.7b	<ul style="list-style-type: none"> - Pokazatelj organiziranosti studija i kvalitete institucijske potpore studentima. - Omjer predviđene duljine studija i ostvarene duljine studija za redovite studente koji su diplomirali tekuće godine (prema razinama studija: preddiplomski/diplomski/integrirani). Usporedba zadnjih pet godina. - Cenzus datum: 1. studenog - Odgovorna osoba: prodekani za nastavu.
-----------------------	---

Prosječno vrijeme studiranja redovitih studenata na preddiplomskom sveučilišnom studiju u 2012./13. iznosi 4 godine, na stručnom studiju duljina studiranja iznosi 4,1 godinu, što je što je na oba studija kraće u odnosu na 2011./12. Prosječno vrijeme studiranja redovitih studenata na diplomskom sveučilišnom studiju i izvanrednih na specijalističkom diplomskom stručnom studiju je isto kao prošle godine i iznosi 2,1 odnosno 2 godine.

Naziv studija	Predviđena duljina studiranja	2008./2009.	2009./2010.	2010./2011.	2011./2012.	2012./2013.
Preddiplomski sveučilišni studij Građevinarstvo	3 godine	3,4 godine	3,5 godina	4 godine	4,4 godine	4 godine
Diplomski sveučilišni studij Građevinarstvo	2 godine	-	2 godine	2,1 godina	2,1 godina	2,1 godina
Stručni studij Građevinarstvo*	3 godine	3,6 godine	3,5 godina	4,1 godina	4,4 godine	4,1 godine
Specijalistički diplomski stručni studij Građevinarstvo*	2 godine	3,3 godine	4,1 godina	-	2 godine	2 godine

*Izvanredni studij

Omjer: stvarna duljina/predviđena duljina

Naziv studija	2008./2009.	2009./2010.	2010./2011.	2011./2012.	2012./2013.
Preddiplomski sveučilišni studij Građevinarstvo	3,4 : 3	3,5 : 3	4 : 3	4,4 : 3	4 : 3
Diplomski sveučilišni studij Građevinarstvo	-	2 : 2	2,1 : 2	2,1 : 2	2,1 : 2

Stručni studij <i>Građevinarstvo*</i>	3,6 : 3	3,5 : 3	4,1 : 3	4,4 : 3	4,1 : 3
Specijalistički diplomski stručni studij <i>Građevinarstvo*</i>	3,3 : 3	4,1 : 3	-	2 : 2	2 : 2

*Izvanredni studij

Zadatak 8. Povećati broj multidisciplinarnih programa na najmanje 20% od ukupnog broja programa (programi u kojima sudjeluje najmanje ¼ nastavnika iz drugih znanstvenih područja).

Navedite aktivnosti poduzete na vašoj sastavnici tijekom 2013. godine u svrhu povećanja broja multidisciplinarnih programa.

Program poslijediplomskog specijalističkog studija „Građevinarstvo u okvirima europske građevinske regulative“ u kojem se nude predmeti izvan građevinarstva: Osnove seizmologije i Osnove meteorologije je uspješno prošao u 2013. postupak inicijalne akreditacije na Sveučilištu. Planira se upis studenata u ak.god. 2013./14.

Izvodi se Specijalistički diplomski stručni studij Građevinarstvo na kojem su uvedeni, temeljem izmjena iz 2010, predmeti koje predaju nastavnici izabrani u zvanja izvan područja tehničkih znanosti: Sociologija urbanih prostora, Engleski jezik za inženjere i Njemački jezik za inženjere, te izvan polja građevinarstva: Procjena utjecaja na okoliš., Industrijska graditeljska baština, Razvoj urbanih prostora i Prometni tokovi.

Indikator 1.8 Broj programa s multidisciplinarnim sadržajima

Navedite studijske programe koji su sadržavali multidisciplinarnu sadržaje na sastavnici u ak. god. 2012.-2013.

Indikator 1.8	<ul style="list-style-type: none"> - Pokazatelj otvorenosti sastavnica/područja i mobilnosti nastavnika. - Studijski programi I., II. i III. ciklusa u čijoj izvedbi sudjeluje najmanje ¼ nastavnika iz drugih znanstvenih područja. Usporedba zadnjih pet godina. - Cenzus datum: 1. studenog. - Odgovorna osoba: prorektor za nastavu.
--------------------------	--

Na specijalističkom diplomskom stručnom studiju Građevinarstvo (izmijenjenom i dopunjenom 2010. godine) od ukupno 22 nastavnika (u znanstveno-nastavnom ili nastavnom zvanju) koji predaju na tom studiju, 9 nastavnika (40%) je izabrano u zvanje izvan polja Građevinarstvo, od kojih je 4 izabrano u zvanje izvan područja tehničkih znanosti. Na specijalističkom poslijediplomskom sveučilišnom studiju planiran je angažman 22 nastavnika, od kojih su 4 nastavnika (18%) stručnjaci izvan područja tehničkih znanosti.

Zadatak 9. Povećati broj nastavnika uključenih u multidisciplinarnu studijske programe na 20%.

Navedite aktivnosti poduzete na vašoj sastavnici tijekom 2013. godine u svrhu poticanja nastavnika u uključivanje u multidisciplinarnu studijske programe.

Odobravaju se zahtjevi za sudjelovanje nastavnika Građevinskog fakulteta u izvođenju studijskih programa Sveučilišta izvan svojeg znanstvenog područja. Trenutno je 12% nastavnika zaposlenih na Fakultetu s izborom u znanstveno-nastavno ili nastavno zvanje uključeno u multidisciplinarnu studijske programe.

Indikator 1.9 Broj nastavnika koji je uključen u multidisciplinarnu aktivnosti

Navedite broj nastavnika vaše sastavnice uključenih u multidisciplinarnu aktivnosti na Sveučilištu tijekom 2013. godine.

Indikator 1.9	<ul style="list-style-type: none"> - Pokazatelj mobilnosti nastavnika. - Broj nastavnika Sveučilišta koji su uključeni u izvođenje studijskog programa Sveučilišta izvan svojeg znanstvenog područja. Usporedba zadnjih pet godina. - Cenzus datum: 1. studenog. - Odgovorna osoba: prorektor za nastavu.
--------------------------	---

GODINA	Broj nastavnika
2009	4
2010	4
2011	4
2012	4
2013	4

Zadatak 10. Povećati broj studenata izvan gravitacijskog područja Sveučilištu u Rijeci na 50%.

Navedite aktivnosti koje je sastavnica poduzela u svrhu povećanja broja studenata izvan gravitacijskog područja Sveučilišta u Rijeci tijekom 2013. godine.

U 2013. su izrađene nove mrežne stranice Fakulteta na kojima se nalaze ažurirane informacije o studijskim programima, upisima i sl.

Indikator 1.10 Postotak studenata koji dolaze na Sveučilište u Rijeci iz drugih županija

Navedite broj i postotak studenata upisanih na vašu sastavnicu sa stalnim boravištem izvan Primorsko-goranske županije.

Indikator 1.10	<ul style="list-style-type: none"> - Pokazatelj kvalitete studenata prilikom upisa. - Uključeni svi upisani studenti sa stalnim boravištem izvan PGŽ-e. Usporedba zadnjih pet godina. - Cenzus datum: 1. studenog. - Odgovorna osoba: tajnici sastavnica.
-----------------------	---

	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Ukupno studenata u ak. god.	746	809	755	684	688
Studenti u PGŽ	407	350	444	335	348
Studenti izvan PGŽ	339	459	311	349	340
	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Studenti u PGŽ	54,56 %	43,26 %	58,81 %	48,98 %	50,58 %
Studenti izvan PGŽ	45,44 %	56,74 %	41,19 %	51,02 %	49,42 %

Zadatak 11. Povećati broj studija na jednom od svjetskih jezika na 10.

Navedite aktivnosti koje je sastavnica poduzela u 2013. godini s ciljem uvođenja studijskih programa na jednom od svjetskih jezika.

U Strategiji Građevinskog fakulteta koja je izrađena i usvojena od strane Fakultetskog vijeća u 2010. godini definiran je plan aktivnosti po ovom zadatku. Svake ak.godine definira se lista kolegija po studijima za koje bi se mogla organizirati nastava na stranom jeziku.

U 2013. godine putem ERASMUS mobilnosti jedna je studentica sa Universitaet Wiesbaden upisala i položila upisane predmete ljetnog semestra na engleskom jeziku.

Nastavnicima koji nude izvedbu svojih predmeta na stranom jeziku omogućena je kupnja odgovarajuće literature. Od rujna 2013.do veljače 2014. provedena je edukacija nastavnika za unaprijeđenje kompetencija iz engleskog jezika (održana predavanja i radionice). Edukaciju je provodila djelatnica Fakulteta (v.pred. koja izvodi nastavu iz predmeta engleskog i njemačkog jezika).

Indikator 1.11 Broj programa koji se izvode na stranom jeziku

Navedite studijske programe koje vaša sastavnica izvodi na stranom jeziku.

Indikator 1.11	<ul style="list-style-type: none"> - Pokazatelj otvorenosti Sveučilišta u Rijeci prema studentima iz inozemstva. - Broj akreditiranih studijskih programa koji se barem u 1/3 izvode na stranom jeziku. Usporedba zadnjih pet godina. - Cenzus datum: 1. studenog. - Odgovorna osoba: prorektor zadužen za nastavu.
---------------------------	---

Zadatak 12. Formirati Centar za nastavu hrvatskog jezika za strane studente. /Filozofski fakultet u Rijeci/

Navedite aktivnosti koje je Filozofski fakultet u Rijeci poduzeo s ciljem osnivanja Centra za nastavu hrvatskog jezika za strane studente.

Indikator 1.12 Formiranje Centra za nastavu hrvatskog jezika za strane studente

Navedite je li formiran Centar za nastavu hrvatskog jezika za strane studente na Filozofskom fakultetu u Rijeci.

Indikator 1.12	<ul style="list-style-type: none"> - Mjerilo. Pokazatelj kapaciteta za prihvata studenata iz inozemstva. - Definira se institucijskim odlukama, pravnim i normativnim okvirom te izdvojenim resursima. - Cenzus datum: 1. siječnja 2008. - Odgovorna osoba: dekan Filozofskog fakulteta.
---------------------------	--

Zadatak 13. Svi studijski programi na Sveučilištu strukturirani tako da najmanje 20% ishoda učenja u programu razvija opće kompetencije.

Navedite aktivnosti koje je vaša sastavnica provela tijekom 2013. godine s ciljem strukturiranja studijskih programa na način da najmanje 20% ishoda učenja u programu razvija opće kompetencije.

Aktivnosti kojima se na pojedinim studijskim programima kroz nastavu razvijaju opće kompetencije su prezentiranje i obrana seminarskih radova i projektnih rješenja pred grupom studenata, organizirane diskusije na određenu temu, posjeti gradilištima i infrastrukturnim objektima.

U studijske programe je u lipnju 2012. godine unijeta izmjena i dopuna kojom Odbor za akademsko vrednovanje i vrednovanje razdoblja studija može dozvoliti tijekom studija studentu upis i polaganje izbornog predmeta na drugoj sastavnici Sveučilišta u Rijeci sa popisa zajedničkih kolegija. Broj ECTS-a koji se na taj način mogu upisati za preddiplomskom sveučilišnom i na stručnom studiju iznosi do 5 ECTS bodova, a na diplomskom sveučilišnom studiju do 6 ECTS-a.

U ak.god. 2012./13. dva studenta diplomskog sveučilišnog studija upisala su i položila kolegij Osnove poduzetništva (6 ECTS-a) na Ekonomskom fakultetu Sveučilišta u Rijeci.

Studentima se nudi mogućnost upisa izbornih sveučilišnih kolegija od kojih neki omogućuju razvijanje općih kompetencija.

Na poslijediplomskom sveučilišnom (doktorskom) studiju opće kompetencije razvijaju se kroz opće obavezne kolegije koji ne obuhvaćaju usmjerene kompetencije na područje građevinarstva već opće kompetencije (metodologija znanstveno istraživačkog rada, opća područja iz matematike) koji sudjeluju s 50% ECTS bodova obaveznih kolegija. U izbornom dijelu doktorski studenti obavezni su sudjelovati u prijenosu znanja uvidu sudjelovanja u nastavi i izlaganjima vlastitih radova na fakultetskim znanstvenim susretima ili savjetovanja u zemlji i svijetu. Važan dio stjecanja općih kompetencija predstavlja i gostujući semestar na drugoj domaćoj ili inozemnoj znanstvenoj instituciji čime se sječu daljnje komunikacijske kompetencije.

U Strategiji Građevinskog fakulteta koja je izrađena i usvojena od strane Fakultetskog vijeća u 2010. godini definiran je plan aktivnosti po ovom zadatku.

Indikator 1.13 Prosječni % studijskog programa s ishodima učenja u kojima se razvijaju opće kompetencije

Navedite prosječni postotak ishoda učenja u kojima se razvijaju opće kompetencije po svakom studijskom programu vaše sastavnice.

Indikator 1.13	<ul style="list-style-type: none"> - Pokazatelj usklađivanja studijskih programa s European Qualification Framework i uvođenja općih kompetencija u ishode učenja. - Za svaki studijski program (I., II. i III. ciklusa) potrebno je izračunati udio općih kompetencija u ukupnom radnom opterećenju studenata – postotak ECTS kredita koji se dodjeljuju za opće kompetencije. Popis općih kompetencija nalazi se na SP/Senat. Usporedba zadnje tri godine. - Cenzus datum: 1. studenog. - Odgovorna osoba: prodekani zaduženi za nastavu i poslijediplomske studije te prorektor za nastavu.
-----------------------	--

Studij	2011.	2012.	2013.
Preddiplomski sveučilišni studij Građevinarstvo	15	18	18
Diplomski sveučilišni studij Građevinarstvo	20	23	23
Poslijediplomski doktorski studij Građevinarstvo	15	15	15
Stručni studij Građevinarstvo	10	13	13
Specijalistički diplomski stručni studij Građevinarstvo	20	20	20

Zadatak 14. Najmanje 30.000 student-ECTS na Sveučilištu isporučeno kroz programe cjeloživotnog obrazovanja.

Navedite aktivnosti koje je vaša sastavnica provela tijekom 2013. godine u svrhu povećanja student-ECTS isporučenih kroz programe cjeloživotnog obrazovanja.

U 2013. godini nije bilo aktivnosti na provedbi akreditiranih programa cjeloživotnog učenja. Kontinuirano se odvija program Stručnog usavršavanja iz više područja građevinarstva i građevinske regulative. Održana je i edukacija iz Upravljanja projektima za djelatnike Primorsko-goranske županije u trajanju od 10 sati.

Indikator 1.14 Broj student-ECTS ostvaren kroz programe cjeloživotnog učenja

Navedite broj student-ECTS ostvaren kroz programe cjeloživotnog učenja tijekom 2013. godine na vašoj sastavnici.

Indikator 1.14	<ul style="list-style-type: none"> - Pokazatelj razvijenosti sustava za cjeloživotno učenje na Sveučilištu u Rijeci. - Broj student-ECTS (broj ECTS kredita dodijeljen svakom studentu) ostvaren kroz akreditirane programe cjeloživotnog učenja. Usporedba zadnjih pet godina. - Cenzus datum: 31. prosinca. - Odgovorna osoba: prorektor za nastavu i prodekani za nastavu.
-----------------------	---

0

Zadatak 15. Najmanje 10.000 student-ECTS na Sveučilištu ostvareno kroz neformalno i informalno učenje.

Navedite aktivnosti koje je vaša sastavnica provela tijekom 2013. godine u svrhu povećanja student-ECTS ostvarenih kroz neformalno i informalno učenje.

Na ovom zadatku tijekom 2013. nije bilo aktivnosti.

Indikator 1.15 Broj student-ECTS ostvaren kroz neformalno i informalno učenje

Navedite broj student-ECTS ostvaren kroz neformalno i informalno učenje tijekom 2013. godine na vašoj sastavnici.

Indikator 1.15	<ul style="list-style-type: none"> - Pokazatelj razvijenosti sustava za cjeloživotno učenje na Sveučilištu u Rijeci. - Broj student-ECTS (broj ECTS kredita dodijeljen svakom studentu) ostvaren kroz neformalne programe i informalne putove učenja. Usporedba zadnjih pet godina. - Cenzus datum: 31. prosinca. - Odgovorna osoba: prorektor za nastavu.
-----------------------	--

Zadatak 16. Ostvariti institucijska partnerstva, na razini sveučilišta i razini sastavnica, s poduzećima i javnim institucijama u planiranju, organizaciji i izvođenju studijskih programa.

Navedite aktivnosti koje je sastavnica poduzela tijekom 2013. godine u svrhu ostvarenja institucijskih partnerstva s poduzećima i javnim institucijama u planiranju, organizaciji i izvođenju studijskih programa.

Uprava Fakulteta i nastavno osoblje redovito održavaju poslovne kontakte s predstavnicima gospodarskih subjekata, lokalne zajednice i javnih institucija, što često rezultira i potpisivanjem dokumenata o suradnji i na nastavnom planu. Važeći su neki od ranije potpisanih ugovora i sporazuma. Pored formalno potpisanih ugovora intenzivne su aktivnosti na ostvarenju kontakata s poslovnim subjektima (npr. Peri oplate i skele) koji omogućuju razne oblike edukacije studenata (predavanja stručnjaka iz prakse, posjeti gradilištima i dr.). Ova vrsta aktivnosti nastavljena je i u 2013. Doprinos intenziviranju suradnje ove vrste dat je i kroz osnivanje Odbora za suradnju sa zajednicom i gospodarstvom u kojem participiraju pored djelatnika Fakulteta i predstavnici zajednice i gospodarstva. Prema Pravilniku o suradnji sa zajednicom i gospodarstvom koji je 2013. donesen, djelatnost Odbora je i u učestvovanju u osiguravanju kvalitete studijskih programa, pomoć studentima kod pronalaženja gospodarskih subjekata za obavljanje stručne prakse, terenskog rada, izrade diplomskih radova i drugih aktivnosti studenata.

Indikator 1.16a Broj institucijskih ugovora o partnerstvu s poduzećima i javnim institucijama

Navedite poduzeća i javne institucije s kojima je sastavnica potpisala institucijske ugovore o partnerstvu u 2013. godini. Navedite ukupan broj aktivnih ugovora koje ima sastavnica s poduzećima i javnim institucijama.

Indikator 1.16a	<ul style="list-style-type: none"> - Pokazatelj otvorenosti Sveučilišta prema okruženju. - Broj institucijskih ugovora (temeljem odluke fakultetskih vijeća ili Senata) kojima se utvrđuje partnerstvo u izvođenju studijskih programa s poduzećima ili institucijama iz javnog sektora. - Cenzus datum: 31. prosinca. - Odgovorna osoba: prorektor za suradnju s gospodarstvom i prodekani zaduženi za opće poslove.
------------------------	---

GODINA POTPISA UGOVORA KOJI VRIJEDI I U 2013.	PODUZEĆE / JAVNA INSTITUCIJA
2002.	Institut Građevinarstva Hrvatske d.d. Zagreb
2004.	Tehnički fakultet Rijeka, Rudarsko-geološko-naftni fakultet Zagreb
2005.	Sporazum o suradnji, Fakultet za gradbeništvo in geodeziju Univerze v Ljubljani
2009.	GP Krk
2010.	Javna ustanova „Zavod za prostorno uređenje Primorsko-goranske županije“Rijeka, Grad Krk, Peri oplate i skele d.o.o. Zagreb, Društvo građevinskih inženjera Rijeka, Grad Rijeka, Građevinski fakultet Univerziteta Džemal Bijedić u Mostaru, Stuttgart University of Applied Sciences, Hochschule für Technik
2011.	Teh-projekt-niskogradnja iz Rijeke, Sveučilište Juraja Dobrile iz Pule
2012.	Autocesta Rijeka-Zagreb d.d.
2013.	Državni hidrometeorološki zavod i institut Ruđer Bošković; Geodetski zavod Rijeka d.o.o.

Indikator 1.16b Broj nastavnika u naslovnim zvanjima koji su uključeni u obrazovanje na sveučilištu kroz institucijska partnerstva.

Navedite broj nastavnika u naslovnim zvanjima koji su uključeni u obrazovanje na vašoj sastavnici kroz institucijska partnerstva.

Indikator 1.16b	<ul style="list-style-type: none"> - Pokazatelj otvorenosti Sveučilišta prema okruženju. - Broj nastavnika koji su kroz institucijske ugovore o partnerstvo u izvođenju studijskih programa s poduzećima ili institucijama iz javnog sektora uključeni u nastavne aktivnosti i izabrani u naslovna zvanja. - Cenzus datum: 31. prosinca. - Odgovorna osoba: prorektor za suradnju s gospodarstvom i prodekani zaduženi za opće poslove.
------------------------	---

- izvanredni profesor: 1 (Hidroart d.o.o. iz Rijeke)
- docent 1 (Primorsko-goranska županija)
- viši predavač: 1 (Institut građevinarstva Hrvatske - IGH), 1 (Studio ARS)
- predavač: 2 (Institut građevinarstva Hrvatske - IGH), 1 (Primorsko - goranska županija)
- asistent: 2 (Institut građevinarstva Hrvatske - IGH)
- stručni suradnik 1 (Primorsko - goranska županija)

Ukupan broj iznosi 10 nastavnika.

Zadatak 17. Osigurati smještaj u studentskim domovima za najmanje 40% studenata Sveučilišta koji dolaze na studij u Rijeku.

Navedite aktivnosti koje je vaša sastavnica provela tijekom 2013. godine u svrhu osiguranja smještaja u studentskim domovima za što veći postotak studenata koji dolaze na studij u Rijeku.

Na ovom zadatku na Građevinskom fakultetu tijekom 2013. nije bilo aktivnosti.

Indikator 1.17 Postotak studenata koji dolaze na studij u Rijeku smještenih u studentskim domovima

Navedite broj studenata vaše sastavnice koji su došli na studij u Rijeku smještenih u studentskim domovima.

Usporedite podatke s podacima iz prošle godine.

Indikator 1.17	<ul style="list-style-type: none"> - Pokazatelj kvalitete studentskog standarda na Sveučilištu u Rijeci. - Broj studenata koji su smješteni u studentskim domovima u odnosu na ukupan broj studenata koji dolaze na Sveučilište u Rijeci iz drugih županija. Usporedba zadnjih pet godina. - Cenzus datum: 31. prosinca. - Odgovorna osoba: rektor i prodekani za nastavu.
---------------------------	--

	broj	postotak
Ukupno studenata u 2009./2010.	746	100,00 %
Ukupno studenata izvan PGŽ u 2009./2010.:	339	45,44 %
Od toga studenti smješteni u domovima	20	5,90 %

	broj	postotak
Ukupno studenata u 2010./2011.	809	100,00 %
Ukupno studenata izvan PGŽ u 2010./2011.:	459	56,74 %
Od toga studenti smješteni u domovima	14	3,05 %

	broj	postotak
Ukupno studenata u 2011./2012.	755	100,00 %
Ukupno studenata izvan PGŽ u 2011./2012.:	311	41,19 %
Od toga studenti smješteni u domovima	13	4,18 %

	broj	postotak
Ukupno studenata u 2012./2013.	684	100,00 %
Ukupno studenata izvan PGŽ u 2012./2013.:	349	51,02 %
Od toga studenti smješteni u domovima	11	3,15 %

	broj	postotak
Ukupno studenata u 2013./2014.	688	100,00 %
Ukupno studenata izvan PGŽ u 2013./2014.:	340	50,58 %
Od toga studenti smješteni u domovima	12	3,53 %

Zadatak 20. Najmanje 50% svakog studijskog programa koristi alate za e-učenje (miješano ili potpuno).

Navedite aktivnosti koje je vaša sastavnica provela tijekom 2013. godine u svrhu povećanja korištenja alata za e-učenje (miješano ili potpuno) na svim studijskim programima.

U Strategiji Građevinskog fakulteta koja je izrađena i usvojena od strane Fakultetskog vijeća u 2010. godini definiran je plan aktivnosti po ovom zadatku.

Indikator 1.20 Prosječni % studijskog programa koji koristi alate e-učenja

Navedite prosječni postotak svakog studijskog programa vaše sastavnice koji koristi alate za e-učenje (miješano ili potpuno).

Indikator 1.20	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj razvijenosti e-učenja na Sveučilištu u Rijeci.- Udio studijskog programa (%) koji koristi alate e-učenja (miješanog ili potpunog) – udio ECTS kredita koji je ostvaren na predmetima koji koriste alate e-učenja. Usporedba zadnjih pet godina.- Cenzus datum: 31. prosinca.- Odgovorna osoba: prorektor za međunarodnu suradnju i povjerenstvo za provedbu Strategije uvođenja e-učenja.
-----------------------	---

GODINA	Preddiplomski sveučilišni studij Građevinarstvo	Stručni studij Građevinarstvo	Diplomski sveučilišni studij Građevinarstvo
2009	18%	15%	10%
2010	25%	20%	15%
2011	25%	22%	16%
2012	25%	22%	16%
2013	25%	22%	16%

3. Znanstveni rad i inovacije

Strateški cilj 2. Istraživačko sveučilište s utvrđenim istraživačkim profilom, centrima izvrsnosti, kolaborativnim istraživanjima, institucijskom brigom za razvitak istraživačkih karijera i dvostruko većom znanstvenom produkcijom.

Zadatak 1. Broj obranjenih doktorata povećati za četiri puta.

Navedite aktivnosti koje je vaša sastavnica provela tijekom 2013. godine u svrhu povećanja broja obranjenih doktorata.

Odobreno je pet tema disertacija i obranjene dvije disertacije na poslijediplomskome sveučilišnome studiju Građevinarstvo (jedna znanstvena novakinja i jedna asistentica Fakulteta). Još jedna znanstvena novakinja Fakulteta obranila je disertaciju na Prirodoslovno-matematičkome fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, dok je jedan asistent Fakulteta obranio disertaciju na Građevinskome fakultetu Sveučilišta u Zagrebu.

Indikator 2.1a Broj obranjenih doktorata

Navedite broj obranjenih doktorata na vašoj sastavnici tijekom jedne godine.

Indikator 2.1a	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj razine znanstveno-istraživačkih aktivnosti na Sveučilištu u Rijeci.- Ukupan broj doktorata na Sveučilištu u Rijeci obranjenih u jednoj godini.- Cenzus datum: 31. prosinca.- Odgovorna osoba: prorektor za znanost i prodekani zaduženi za znanstveno-istraživačku djelatnost.- <i>Benchmark</i> indikator.
-----------------------	--

GODINA	Broj obranjenih doktorata na Fakultetu
2007	0
2008	0
2009	1
2010	0
2011	0
2012	3
2013	2

Indikator 2.1b Broj doktorata obranjenih na Sveučilišta u Rijeci

Navedite ukupan broj doktorata zaposlenika Sveučilišta obranjenih na Sveučilištu u Rijeci.

Indikator 2.1b	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj razine znanstveno-istraživačkih aktivnosti na Sveučilištu u Rijeci.- Ukupan broj doktorata zaposlenika Sveučilišta obranjenih na Sveučilištu u Rijeci u jednoj godini. Usporedba pet godina.- Cenzus datum: 31. prosinca.- Odgovorna osoba: prorektor za znanost i prodekani zaduženi za znanstveno-istraživačku djelatnost.
-----------------------	--

GODINA	Broj obranjenih doktorata na Fakultetu
2007	0
2008	0
2009	1
2010	0
2011	0
2012	3
2013	2

Indikator 2.1c Broj doktorata obranjenih izvan Sveučilišta u Rijeci

Navedite ukupan broj doktorata zaposlenika Sveučilišta obranjenih izvan Sveučilišta u Rijeci.

Indikator 2.1c	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj razine znanstveno-istraživačkih aktivnosti na Sveučilištu u Rijeci.- Ukupan broj doktorata zaposlenika obranjenih izvan Sveučilišta u Rijeci u jednoj godini. Usporedba pet godina.- Cenzus datum: 31. prosinca.- Odgovorna osoba: prorektor za znanost i prodekani zaduženi za znanstveno-istraživačku djelatnost.
-----------------------	---

GODINA	Broj obranjenih doktorata izvan Sveučilišta u Rijeci zaposlenika Fakulteta
2007	0
2008	2
2009	1
2010	0
2011	0
2012	1
2013	2

Zadatak 2. Udvostručiti financiranje istraživanja.

Navedite što je sastavnica poduzela tijekom 2013. godine s ciljem povećanja financiranja istraživanja.

Fakultet je nastavio s primjenom fonda za unapređenje znanstveno-istraživačke djelatnosti uvedenog 2012. putem kojega je svakome djelatniku u znanstvenom zvanju stavljeno na raspolaganje kn 4.000,00, a svakome doktorantu zaposleniku Fakulteta kn 2.000,00. Glavnome autoru s Fakulteta rada s najvišim faktorom odjeka u području Tehničkih znanosti, kao i glavnome autoru s Fakulteta rada s najvišim faktorom odjeka u području Prirodnih znanosti ovaj iznos je udvostručen.

Dva projektna prijedloga upućena su s Katedre za tehničku mehaniku zakladi Unity through Knowledge Fund u sklopu programa Crossing Borders, u ukupnome traženom iznosu od cca kn 1.921.129,00. Jednome od ta dva projekta odobreno je financiranje u iznosu od kn 1.213.235,00 na rok od dvije godine. U sklopu projekta zaposlena je jedna mlada istraživačica – asistentica na rok od tri godine, a tokom 2014. planira se i zaposlenje jednoga postdoktoranta na rok od osamnaest mjeseci.

Jednome nastavniku sa Zavoda za računalno modeliranje materijala i konstrukcija, koji je u 2012. prijavio IPA IIIc projekt u suradnji s Fakultetom strojarstva i brodogradnje i Fakultetom elektrotehnike i računarstva Sveučilišta u Zagrebu, odobren je projekt u iznosu od €495.000,00 na rok od dvije godine, od čega na račun Fakulteta otpada €95.000,00. U sklopu projekta zaposlena je jedna mlada istraživačica – asistentica na rok od dvije godine.

Odobreno je financiranje tromjesečnog boravka na University of Lancaster jednoj doktorantici (asistentici) Fakulteta s Katedre za hidrotehniku od strane zaklade British Scholarship Trust u iznosu od GBP 2.400,00 u vidu osobne stipendije.

Troje nastavnika s Katedre za hidrotehniku Fakulteta prijavili su IPA Adriatic Cross-border Cooperation Programme 2007–2013 projekt 'Networking for Drinking Water Supply in Adriatic Region/ DRINKADRIA', u ukupnome iznosu od € 6.600.000, od čega je za Fakultet predviđeno €159.000. Projektnome prijedlogu odobreno je financiranje. U sklopu projekta zaposlit će se jedna mlada istraživačica – asistentica i administrator projekta u 50% radnog vremena, oboje na rok od dvije godine.

Dva projektna prijedloga upućena su Hrvatskoj zakladi za znanost od strane Zavoda za računalno modeliranje materijala i konstrukcija odnosno Katedre za tehničku mehaniku u sklopu programa Istraživački projekti, u ukupnome traženom iznosu od kn 2.000.000,00. Rezultati evaluacije očekuju se u travnju 2014.

Jedan nastavnik s Katedre za hidrotehniku Fakulteta unutar Operativnoga programa IPA Slovenija-Hrvatska 2007.-2013 prijavio projekt 'ŽIVO (Življenje - Voda! / Život - Voda!)' u suradnji s institucijama u Republici Sloveniji, u ukupnome iznosu od €586.768,40, od čega je za Fakultet predviđeno €74.563,68. Do konca 2013. nije bilo poznato je li projektnome prijedlogu odobreno financiranje, ali početkom 2014 dobivena je informacija da jest. Tokom 2014. planira se i zaposlenje jednoga mladog istraživača - asistenta na rok od trinaest mjeseci.

Indikator 2.2 Omjer između financiranja istraživanja i broja djelatnika u znanstveno-nastavnom zvanju

Navedite točan omjer između financiranja znanstveno-istraživačkih projekata i broja znanstveno-nastavnog osoblja zaposlenog na puno radno vrijeme na vašoj sastavnici tijekom 2013. godine. Usporedite podatak s prošlogodišnjim.

Indikator 2.2	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj razine znanstveno-istraživačkih aktivnosti na Sveučilištu u Rijeci.- Omjer između financiranja znanstveno-istraživačkih projekata i broja znanstveno-nastavnog osoblja (FTE¹) na Sveučilištu u Rijeci u jednoj godini. Uključuje sredstva uplaćena na Sveučilištu u Rijeci od svih znanstveno-istraživačkih projekata (MZOS, FP...). Usporedba pet godina.- Cenzus datum: 31. prosinca.- Odgovorna osoba: prorektor za znanost i voditelji financijskih službi sastavnica.
----------------------	---

GODINA	Sredstva uplaćena za provedbu znanstveno-istraživačkih projekata	Po ZN djelatniku
2007	573.334,00	38.222,27
2008	602.082,00	41.522,90
2009	513.894,00	35.440,97
2010	611.888,00	31.060,30
2011	570.367,00	27.822,78
2012	456.375,00	22.262,20
2013	1.025.804,10	51.290,21

Fakultetu je tokom 2013. godine doznačeno deset jednomjesečnih rata za potrebe pozitivno evaluiranih znanstvenih projekata ugovoreni s MZOS (182.500 kn), kao i godišnji iznos sufinanciranja bilateralnog hrvatsko-japanskog projekta «Croatia-Japan joint research on risk identification and land-use planning for disaster mitigation on landslides and floods in Croatia» (307.500,00 kn ukupno za hrvatski konzorcij od čega cca 25% - 76.875,00 kn – za potrebe Fakulteta). Na račun IPA IIIc projekta tokom 2013. godine doznačeno je 381.870,10 kn, a na račun UKF Crossing Borders projekta 384.559,00 kn.

Zadatak 4. Broj objavljenih radova u međunarodnim publikacijama (SCI) povećati za 3 puta do 2013.

Navedite aktivnosti koje je vaša sastavnica provela tijekom 2013. godine s ciljem povećanja broja objavljenih radova u međunarodnim publikacijama.

Poslijediplomski doktorski studij Građevinarstvo, koji se je provodio i tijekom 2011. godine, definira obavezno objavljivanje rezultata istraživanja doktoranada u časopisima citiranim u bazama Current Contents, Science Citation Index ili Science Citation Index Expanded (Web of Science).

Fakultet je nastavio s primjenom fonda za unapređenje znanstveno-istraživačke djelatnosti uvedenog 2012. putem kojega je svakome djelatniku u znanstvenom zvanju stavljeno na raspolaganje kn 4.000,00, a svakome doktorantu zaposleniku Fakulteta kn 2.000,00. Glavnome autoru s Fakulteta rada s najvišim faktorom odjeka u području Tehničkih znanosti, kao i glavnome autoru s Fakulteta rada s najvišim faktorom odjeka u području Prirodnih znanosti ovaj iznos je udvostručen.

Indikator 2.4a Broj objavljenih radova indeksiranih u SCI

Navedite broj objavljenih radova znanstvenika vaše sastavnice navedenih u bazi CC te broj objavljenih radova navedenih u bazi SCI tijekom 2013. godine.

Indikator 2.4a	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj razine istraživačke aktivnosti na Sveučilištu u Rijeci i pokazatelj kvalitete istraživanja.- Broj objavljenih radova znanstvenika na Sveučilištu u Rijeci u jednoj godini. Uključuje: a) članke navedene u bazi CC, b) članke navedene u SCI Expanded, c) članke navedene u bazi AHCI, d) članke navedene u bazi SSCI. Usporedba 5 godina.- Cenzus datum: 31. prosinca.- Odgovorna osoba: prorektor za znanost i prodekani zaduženi za znanstveno-istraživačku djelatnost.- <i>Benchmark</i> indikator.
-----------------------	--

¹ FTE – zaposlenost svedena na puno radno vrijeme (full time equivalent).

GODINA	Članci objavljeni u CC	Članci objavljeni u WoS (CC, SCI & SCI Expanded)
2007	5	6
20 8	8	12
2009	11	17
2010	7	16
2011	10	13
2012	12	16
2013	11	16

Indikator 2.4b Rangiranost Sveučilišta u Rijeci u sustavu SIR (SCImago Institutions Rankings)

Navedite rangiranost Sveučilišta u Rijeci u sustavu SIR (SCImago Institutions Rankings).

Indikator 2.4b	<ul style="list-style-type: none"> - Pokazatelj razine istraživačke aktivnosti na Sveučilištu u Rijeci i pokazatelj kvalitete istraživanja. - Rangiranost u sustavu SIR (SCImago Institutions Rankings). - Usporedba 5 godina. - Cenzus datum: 31. prosinca. - Odgovorna osoba: ravnatelj Sveučilišne knjižnice.
-----------------------	---

Zadatak 5. Udvostručiti broj studenata na doktorskom studiju koji studiraju u punom radnom vremenu od čega najmanje 10% doktoranada koje financira Sveučilište u Rijeci.

Navedite aktivnosti koje je vaša sastavnica provela tijekom 2013. godine s ciljem povećanja broja studenata na doktorskom studiju koji studiraju u punom radnom vremenu te povećanja postotka doktoranada koje financira Sveučilište u Rijeci.

Upisana je peta generacija doktorskih studenata: devetero studenata, od toga tri studentice asistentice Fakulteta u punom radnom vremenu. Dvije od njih zaposlene su za rad na znanstvenim projektima izvan sustava financiranja MZOS.

Indikator 2.5 Broj doktoranada u punom radnom vremenu

Navedite točan broj doktoranada sastavnice u punom radnom vremenu u 2013. godini. Usporedite podatak s prošlogodišnjim.

Indikator 2.5	<ul style="list-style-type: none"> - Pokazatelj razvijenosti III. ciklusa obrazovanja i razine istraživačke aktivnosti na Sveučilištu u Rijeci. - Broj doktoranada koji studiraju u punom radnom vremenu na Sveučilištu u Rijeci u jednoj godini. Usporedba 5 godina. - Cenzus datum: 31. prosinca. - Odgovorna osoba: prorektor za znanost i tajnici sastavnica.
----------------------	---

Godina upisa	Ukupan broj studenata	Broj studenata u punom radnom vremenu	Postotak studenata u punom radnom vremenu	Broj studenata koje financira Sveučilište u Rijeci	Postotak studenata koje financira Sveučilište u Rijeci
2006/07	14	7	50%	7	50%
2007/08	9	7	78%	7	78%
2008/09	11	5	45%	5	45%
2011/12	10	3	30%	3	30%
2013/14	9	3	33%	3	33%

Akademski godina	Ukupan broj studenata	Broj studenata u punom radnom vremenu	Postotak studenata u punom radnom vremenu	Broj studenata koje financira Sveučilište u Rijeci	Postotak studenata koje financira Sveučilište u Rijeci
2006/07	14	7	50%	7	50%
2007/08	23	14	61%	14	61%
2008/09	34	19	56%	19	56%

2009/10	33	18	55%	18	55%
2010/11	34	20	59%	20	59%
2011/2012	44	23	52%	23	52%
2012/2013	41	20	49%	20	49%
2013/2014	45	21	47%	21	47%

Napomena: Doktorski studij na Građevinskom fakultetu Sveučilišta u Rijeci započeo je ak. god. 2006/07, upisano je pet generacija doktorskih studenata.

GODINA	Ukupan broj doktoranada	Broj doktoranada u punom radnom vremenu	Postotak
2006	14	7	50%
2007	23	14	61%
2008	23	14	61%
2009	33	18	55%
2010	34	20	59%
2011	44	23	52%
2012	41	20	49%
2013	45	21	47%

Zadatak 6. Najmanje 30 obranjenih doktorata u humanističkom području te najmanje 20 doktorata u području prirodnih znanosti.

Navedite aktivnosti koje je sastavnica poduzela tijekom 2013. godine u svrhu povećanja broja obranjenih doktorata u humanističkom području/području prirodnih znanosti.

Jedna doktorantica asistentica Fakulteta obranila je doktorat iz znanstvenoga područja Prirodnih znanosti, polje Matematika na Prirodoslovno-matematičkome fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, a još jednoj je na istome fakultetu zakazana obrana doktorata za 27.2.2014 iz polja Fizika.

Indikator 2.6a Struktura nastavnika po znanstvenim područjima

Navedite broj nastavnika u znanstveno-nastavnom zvanju zaposlenih na vašoj sastavnici razvrstanih po znanstvenim područjima i području umjetnosti u 2013. godini.

Indikator 2.6a	<ul style="list-style-type: none"> - Pokazatelj ujednačenog razvitka svih istraživačkih područja - Broj nastavnika u znanstveno-nastavnom zvanju zaposlenih na Sveučilištu u Rijeci (FTE) razvrstanih u 6 znanstvenih područja (prema području izbora u najviše zvanje) i u područje umjetnosti u jednoj godini. Prikazuje se za razdoblje od jedne godine. - Cenzus datum: 31. prosinca. - Odgovorna osoba: rektor i tajnici sastavnica.
-----------------------	---

Prirodne znanosti: 1.5
Tehničke znanosti: 18.5

Indikator 2.6b Obranjeni doktorati po područjima znanosti

Navedite broj obranjenih doktorata na vašoj sastavnici po područjima znanosti u 2013. godini.

Indikator 2.6b	<ul style="list-style-type: none"> - Pokazatelj ujednačenog razvitka svih istraživačkih područja - Broj znanstvenih projekata (hrvatskih i međunarodnih) u kojima sudjeluju znanstvenici Sveučilištu u Rijeci i koji su praćeni uplatom financijskih sredstava na Sveučilištu u Rijeci. Uključeni su: (a) znanstveni projekti MZOŠ i (b) drugi znanstveni projekti ako je ukupan novac koji dolazi na Sveučilištu u Rijeci veći od 20.000 Kn. Određuje se za razdoblje od jedne godine. - Cenzus datum: 31. prosinca. - Odgovorna osoba: prorektor za znanost i prodekan i zaduženi za znanstveno-istraživačku djelatnost.
-----------------------	--

GODINA	Prirodne znanosti	Humanističke znanosti	Tehničke znanosti
2007	0	0	0
2008	0	0	0
2009	0	0	1
2010	0	0	0
2011	0	0	0
2012	0	0	3
2013	1	0	3

Indikator 2.6c Broj znanstvenih projekata po područjima znanosti

Navedite broj znanstvenih projekata na vašoj sastavnici po područjima znanosti provedenih tijekom 2013. godine prema izvoru financiranja a) MZOŠ; b) ostalih izvora financiranja.

Indikator 2.6c	<ul style="list-style-type: none"> - Pokazatelj razvitka prirodnih i humanističkih znanosti na Sveučilištu u Rijeci. - Broj doktora obranjenih na Sveučilištu u Rijeci u području (a) prirodnih i (b) humanističkih znanosti. Usporedba 5 godina. - Cenzus datum: 31. prosinca. - Odgovorna osoba: prorektor za znanost i prodekani zaduženi za znanstveno-istraživačku djelatnost.
-----------------------	---

(a) Znanstveni projekti MZOŠ
Tehničke znanosti: 5

(b) Drugi znanstveni projekti
Tehničke znanosti: 3

Zadatak 9. Najmanje 2/3 nastavnika u znanstveno-nastavnim zvanjima aktivni mentori u barem jednom doktoratu do 2013. godine.

Navedite aktivnosti koje je vaša sastavnica provela tijekom 2013. godine s ciljem povećanja udjela nastavnika u znanstveno-nastavnim zvanjima aktivnim mentorima u barem jednom doktoratu.

Prema Studijskom programu poslijediplomskog doktorskoga studija Građevinarstvo, svi doktorski studenti imaju svoje savjetnike, a najkasnije do kraja drugog semestra dodjeljuju im se i mentori, zaduženi za stručno vođenje studenta na izradi disertacije. Imenovanje mentora doktorantima na samome početku studija aktivno se potiče klasifikacijskim postupkom. Tijekom 2013. godine imenovana su dva dodatna nastavnika za mentore.

Indikator 2.9a Udio nastavnika Sveučilišta u Rijeci koji su aktivni mentori u doktoratu

Navedite ukupan broj i udio nastavnika vaše sastavnice koji bili aktivni mentori u doktoratu. Usporedite podatak s prošlogodišnjim.

Indikator 2.9a	<ul style="list-style-type: none"> - Pokazatelj institucijske politike razvoja ljudskih resursa. - Postotak nastavnika koji su bili aktivni mentori u obranjenim doktoratima. Usporedba 5 godina. - Cenzus datum: 31. prosinca. - Odgovorna osoba: prorektor za znanost i prodekani zaduženi za znanstveno-istraživačku djelatnost.
-----------------------	---

GODINA	Broj ZN djelatnika	Mentori	Komentori	Savjetnici
2007	15	3 (20%)	3 (20%)	8 (53%)
2008	14.5	3 (21%)	4 (28%)	8 (55%)
2009	14.5	4 (28%)	4 (28%)	8 (55%)
2010	19.7	5 (25%)	4 (20%)	8 (41%)
2011	20.5	4.5 (22%)	4 (20%)	11.5 (56%)
2012	20.5	3.5 (17%)	7 (34%)	10.5 (51%)
2013	20	2 (10%)	0 (0%)	9 (45%)

Indikator 2.9b Udio nastavnika Sveučilišta u Rijeci koji su aktivni mentori u doktoratu studenata Sveučilišta u Rijeci

Navedite ukupan broj i udio nastavnika vaše sastavnice koji bili aktivni mentori u obranjenim doktoratima studenata Sveučilišta u Rijeci. Usporedite podatak s prošlogodišnjim.

Indikator 2.9b	<ul style="list-style-type: none"> - Pokazatelj institucijske politike razvoja ljudskih resursa. - Postotak nastavnika koji su bili aktivni mentori u obranjenim doktoratima studenata Sveučilišta u Rijeci. Usporedba 5 godina. - Cenzus datum: 31. prosinca. - Odgovorna osoba: prorektor za znanost i prodekani zaduženi za znanstveno-istraživačku djelatnost.
-----------------------	--

GODINA	Broj ZN djelatnika	Mentori	Komentori	Savjetnici
2007	15	3 (20%)	3 (20%)	8 (53%)
2008	14.5	3 (21%)	4 (28%)	8 (55%)
2009	14.5	4 (28%)	4 (28%)	8 (55%)
2010	19.7	5 (25%)	4 (20%)	8 (41%)
2011	20.5	4.5 (22%)	4 (20%)	11.5 (56%)
2012	20.5	3.5 (17%)	7 (34%)	10.5 (51%)
2013	20	2 (10%)	0 (0%)	9 (45%)

Indikator 2.9bc Udio nastavnika Sveučilišta u Rijeci koji su aktivni mentori u doktoratu studenata drugih sveučilišta

Navedite ukupan broj i udio nastavnika vaše sastavnice koji bili aktivni mentori u obranjenim doktoratima studenata drugih sveučilišta. Usporedite podatak s prošlogodišnjim.

Prof. Ožbolt bio je mentor Mariji Kušter na Građevinske fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Doktorat je obranjen u 2013.

Indikator 2.9c	<ul style="list-style-type: none"> - Pokazatelj institucijske politike razvoja ljudskih resursa. - Postotak nastavnika koji su bili aktivni mentori u obranjenim doktoratima studenata drugih sveučilišta. Usporedba 5 godina. - Cenzus datum: 31. prosinca. - Odgovorna osoba: prorektor za znanost i prodekani zaduženi za znanstveno-istraživačku djelatnost.
-----------------------	--

Zadatak 13. Do 2013. udvostručiti broj institucijski organiziranih popularizacijskih aktivnosti te broj nastavnika i studenata koji u njima sudjeluju.

Navedite aktivnosti koje je vaša sastavnica provela tijekom 2013. godine u svrhu povećanja broja institucijski organiziranih popularizacijskih aktivnosti te broja nastavnika i studenata koji u njima sudjeluju.

2013. je proveden jedan institucijski verificiran razvojni projekt - Potrošnja vode u domaćinstvu. Organizirana je jedna radionica u školi osnovnoj školi u Lignju (Lovran) u suradnji sa nastavnicima i studentima Sveučilišta iz Lancastera (Velika Britanija) na temu potrošnje vode. Studentima Građevinskog fakulteta je 2013. godine u izvedbenom nastavnom programu (usvojenom na Fakultetskom vijeću) iz kolegija Gospodarenje vodama na diplomskom sveučilišnom studiju sudjelovanje na radionicama vrednovano dodatnim bodovima. Navedena suradnja se provodi već 7 godina, ali je prvi put kroz izvedbene planove predmeta institucijski verificirana 2010.

Indikator 2.13 Broj nastavnika i studenata koji sudjeluju u institucijski organiziranim popularizacijskim aktivnostima

Navedite broj nastavnika i studenata koji su tijekom 2013. godine sudjelovali u institucijski organiziranim popularizacijskim aktivnostima.

Indikator 2.13	<ul style="list-style-type: none"> - Pokazatelj provedbe planova za promicanje znanstvenog rada i istraživačkih karijera izvan sveučilišne zajednice. - Broj nastavnika i studenata koji sudjeluju u institucijski organiziranim (odluke fakultetskih vijeća ili Senata) popularizacijskim aktivnostima. Usporedba 5 godina. - Cenzus datum: 31. prosinca.
-----------------------	---

- Odgovorna osoba: rukovoditelj Službe za odnose s javnošću Sveučilišta i prodekani zaduženi za znanstveno-istraživačku djelatnost.

GODINA	Broj nastavnika	Broj studenata
2007	0	0
2008	0	0
2009	0	0
2010	2	7
2011	2	3
2012	3	11
2013	2	18

4. Kapaciteti – ljudski, financijski i materijalni resursi

Strateški cilj 3. Sveučilište s najvišom razinom organiziranosti i odgovornosti u kojem se izražava talent i poduzetnička energija svakog pojedinca (nastavnika, asistenta, administratora i studenta) s transparentnim procesima i s ljudima koji se ravnopravno natječu u Europskom istraživačkom prostoru i Europskom prostoru visokog obrazovanja.

Zadatak 2. Broj asistenata i novaka podići na 50% nastavnog osoblja do 2010., odnosno 60% nastavnog osoblja do 2013.

Navedite aktivnosti koje je vaša sastavnica provela tijekom 2013. godine u svrhu povećanja udjela asistenata i novaka u nastavnom osoblju sastavnice.

Zaposlena su 2 asistenta na IPA i UKF projektu, navedeni asistenti ne sudjeluju u nastavi i upisani su na doktorski studij Fakulteta. U sklopu odobrenih projekata osigurana su sredstva za zapošljavanje još dvoje mladih istraživača i jednog postdoktoranda.

Indikator 3.2 Udio asistenata i novaka u nastavnom osoblju

Navedite broj i udio asistenata i novaka u nastavnom osoblju sastavnice u 2013. godini. Usporedite podatak s prošlogodišnjim.

Indikator 3.2	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj institucijske politike za širenje istraživačke baze i razvoj kadrova, te razine istraživačke aktivnosti na Sveučilištu u Rijeci.- Uključeni svi asistenti i novaci s ugovorom o radu. Usporedba 5 godina.- Cenzus datum: 31. prosinca.- Odgovorna osoba: prorektor za znanost i tajnici sastavnica.- Benchmark indikator.
----------------------	--

GODINA	Broj asistenata	Ukupan broj zaposlenih nastavnika	Udio asistenata/novaka
2008	25	53	48,1%
2009	28	57	49,12%
2010	28	57	49,12%
2011	30	59*	50,8%
2012.	29	59	49,2%
2013.	31	58	51,6%

Zadatak 3.a Najmanje 50% docenata u životnoj dobi od 30-40 godina.

Navedite aktivnosti poduzete tijekom 2013. godine u svrhu povećanja broja docenata u životnoj dobi od 30 do 40 godina koji sudjeluju u nastavi na vašoj sastavnici full-time ili part-time ugovorom o radu.

Doktorski studij je završilo 2 asistenta i 2 znanstvena novaka u navedenoj dobnoj granici. Ukupno je troje poslijedoktoranata u postupku izbora za znanstvenog suradnika i imaju uvjete za izbor u znanstveno-nastavno zvanje docenta.

Indikator 3.3 Dobna struktura docenata na Sveučilištu

Navedite broj docenata vaše sastavnice koji spadaju u dobnu skupinu: a) od 30-40; b) 41-50. Usporedite podatak s prošlogodišnjim.

Indikator 3.3	<ul style="list-style-type: none">- Indikator institucijske politike kojom se potiče napredovanje asistenata.- Uključeni svi koji sudjeluju u nastavi full-time ili part-time ugovorom o radu. Broj docenata u dobi od 30-40 kroz 5 godina.- Cenzus datum: 31. prosinca.- Odgovorna osoba: prorektor za znanost i tajnici za kadrovske poslove.
----------------------	--

GODINA	Broj docenata u dobi 31-40 godina	Broj docenata u dobi 41-50 godina
2009	1	2
2010	4	3
2011	3	2
2012.	2	2
2013.	1	3

Indikator 3.7c Postotak sati nastave na preddiplomskim i diplomskim studijima koje održe vanjski suradnici

Navedite postotak održanih sati nastave na preddiplomskim i diplomskim studijima koje su održali vanjski suradnici.

Indikator 3.7c	<ul style="list-style-type: none"> - Pokazatelj potrebe za vanjskom suradnjom. - Postotak sati nastave koju održe vanjski suradnici na preddiplomskim, diplomskim i integriranim studijima. Usporedba 5 godine. - Cenzus datum: 31. prosinca. - Odgovorna osoba: čelnici sastavnica i prodekani za nastavu.
-----------------------	---

Preddiplomski sveučilišni studij	2009./2010.	2010./2011.	2011./2012.	2012./2013.	2013./2014.
Ukupna norma sati	6318	6333	6333	6248	6478
Norma sati vanjskih suradnika	515	645	705	645	735
Udio vanjskih suradnika	8,15%	10,19%	11,13%	10,32 %	11,35

Sveučilišni diplomski studij	2009./2010.	2010./2011.	2011./2012.	2012./2013.	2013./2014.
Ukupna norma sati	4821	5761	6106	5063	4918
Norma sati vanjskih suradnika	774	894	916	563	548
Udio vanjskih suradnika	16,06%	15,5%	15,0%	11,12%	11,14%

Sveučilišni studij - UKUPNO	2009./2010.	2010./2011.	2011./2012.	2012./2013.	2013./2014.
Ukupna norma sati	11139	12094	12439	11347	11396
Norma sati vanjskih suradnika	1289	1539	1621	1208	1283
Udio vanjskih suradnika	11,6%	12,7%	13%	10,65%	11,26%

Zadatak 11. Kroz sustav cjeloživotnog obrazovanja nastavnog i nenastavnog osoblja provesti sustavno osposobljavanje najmanje 50% djelatnika u načelima strateškog menadžmenta.

Navedite aktivnosti provedene na vašoj sastavnici u svrhu cjeloživotnog obrazovanja nastavnog i nenastavnog osoblja u načelima strateškog menadžmenta.

Tijekom 2013. djelatnici nisu upućivani na osposobljavanje u načelima strateškog menadžmenta.

Indikator 3.11 Udio zaposlenika koji su završili sustavno osposobljavanje za strateški menadžment

Navedite broj i udio zaposlenika koji su završili sustavno osposobljavanje za strateški menadžment.

Indikator 3.11	<ul style="list-style-type: none"> - Pokazatelj osposobljenosti Sveučilišta za integrirano djelovanje na načelima strateškog menadžmenta. - Uključuje sve zaposlenike Sveučilišta koji su završili sustavno i verificirano osposobljavanje za strateški menadžment. Usporedba 3 godine. - Cenzus datum: 31. prosinca. - Odgovorna osoba: glavni tajnik Sveučilišta i tajnici sastavnica.
-----------------------	--

Zadatak 13. 50% vlastitih prihoda u proračunu Sveučilišta.

Navedite aktivnosti u svrhu ostvarenja zadatka.

Formiran Fakultetsko Odbor za suradnju sa zajednicom i gospodarstvom u kojega su uključeni vanjski dionici.

Udio vlastitih prihoda u ukupnim prihodima Fakulteta kontinuirano opada što je posljedica značajno smanjenog udjela prihoda od rada na tržištu te potpisivanja Programskih ugovorima sa MZOŠ prema kojima dio studenata, koji bi prema sustavu prije Ugovora plaćali školarine, ne plaća školarinu. Iz indikatora 3.14. je vidljivo da udio prihoda temeljem sredstva koja se doznaju na osnovu Programskih ugovora blago raste.

Indikator 3.13 Udio vlastitih prihoda u proračunu Sveučilišta

Navedite udio vlastitih prihoda u proračunu sastavnice.

Indikator 3.13	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj širenja materijalne baze Sveučilišta.- Izračunava se dijeljenjem ostvarenog iznosa vlastitih prihoda s ostvarenim iznosom ukupnog proračuna sastavnice. Pokazuje ostvarene vlastite prihode i njihovo kretanje u odnosu na sredstva Proračuna. Izračunava se per 31.12. protekle godine. Usporedba 5 godina.- Cenzus datum: 31. prosinca.- Odgovorna osoba: predsjednik Odbora za proračun i čelnici sastavnica.
-----------------------	--

GODINA	Udio vlastitih prihoda u ukupnim prihodima (školarine, stručni rad)
2007	31,02%
2008	26,29%
2009	18,70%
2010	16,80%
2011	18,97%
2012	16,70%
2013	14,34%

Zadatak 14. Najviše 40% vlastitih prihoda od školarina.

Navedite aktivnosti u svrhu ostvarenja zadatka.

Na ovom zadatku nije bilo aktivnosti tijekom 2013.

Povećanje udjela školarina u vlastitim prihodima koje se bilježi od 2012. godine je posljedica pada ostvarivanja vlastitih prihoda iz drugih izvora (stručnog rada za tržište).

Indikator 3.14 Udio sredstava za subvencioniranje troškova studija u ukupnim prihodima

Navedite udio sredstava za subvencioniranje troškova studija u ukupnim prihodima.

Indikator 3.14	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj širenja materijalne baze Sveučilišta.- Izračunava se dijeljenjem iznosa doznanih sredstava za subvencioniranje troškova studija s ostvarenim iznosom ukupnih prihoda. Pokazuje u kojoj mjeri sredstva koja doznaju MZOŠ za subvencioniranje troškova studiranja sudjeluju u ukupnim prihodima, odnosno koliki dio, apsolutno i relativno, ukupnih prihoda se ostvaruje mimo subvencija. Izračunava se per 31.12. protekle godine. Usporedba 5 godina.- Cenzus datum: 31. prosinca.- Odgovorna osoba: predsjednik Odbora za proračun i čelnici sastavnica.
-----------------------	---

GODINA	Udio školarina u vlastitim приходима*
2007	35%
2008	41%
2009	36%
2010	40%
2011	36%
2012	54%
2013	54,16%

	Udio sredstava za subvencioniranje troškova studija u ukupnim приходима
2010	2,5 %
2011	4,07%
2012	3,64%
2013	5,48

Zadatak 18. Najmanje 60% od kapitalnih ulaganja za vrhunsku opremu (bez Kampusa).

Navedite udio kapitalnih ulaganja za vrhunsku opremu koja su ostvarena u 2013. godini.

Na ovom zadatku nije bilo aktivnosti tijekom 2013.

Indikator 3.18 Udio kapitalnih ulaganja u vrhunsku opremu

Navedite postotak udjela kapitalnih sredstava uloženi u vrhunsku znanstvenu i nastavnu opremu.

Indikator 3.18	<ul style="list-style-type: none"> - Pokazatelj ulaganja u razvoj. - Postotak sredstava uloženi u vrhunsku znanstvenu i nastavnu opremu (oprema vrijednija od 100.000 kn) u odnosu na ukupna kapitalna ulaganja na SuRi. Ukupan neto iznos kapitalnih ulaganja izračunava se odbijanjem iznosa otplate (glavnica + kamata) kredita od ukupno raspoloživog iznosa za kapitalna ulaganja. Usporedba 5 godina. - Cenzus datum: 31. prosinca. - Odgovorna osoba: prorektor za znanost i razvoj i čelnici sastavnica.
-----------------------	--

GODINA	Udio kapitalnih ulaganja u vrhunsku opremu
2007	0%
2008	0%
2009	0%
2010	100%
2011	0%
2012	0%
2013	0%

Zadatak 19. Najviše 25% administrativnog i pomoćnog osoblja u ukupnom broju zaposlenih.

Navedite aktivnosti u cilju ostvarenja zadatka.

Broj administrativnog osoblja uvećan je za jednog službenika na stručnom osposobljavanju bez zasnivanja radnog odnosa za radno mjesto za koje Fakultet ima potrebu zapošljavanja prema važećem Pravilniku o ustroju.

U posljednjih 5 godina udio pomoćnog i administrativnog osoblja je smanjen jer je dio djelatnika (spremačice, domar, informatičari) 2012. godine prešao u zajedničke službe Sveučilišta.

Indikator 3.19 Udio administrativnog i nastavnog osoblja u ukupnom broju zaposlenih na Sveučilištu

Navedite broj nastavnog osoblja (nastavnici, suradnici, znanstvena i stručna zvanja), administrativnog i pomoćnog osoblja te broj ukupno zaposlenih.

Indikator 3.19	<ul style="list-style-type: none"> - Pokazatelj kadrovskog profila Sveučilišta. - Izračunava se dijeljenjem broja nastavnog osoblja (nastavnici, suradnici, znanstvena i stručna zvanja), odnosno administrativnog i pomoćnog osoblja s brojem ukupno zaposlenih. U ukupan broj zaposlenih broje se i znanstveni novaci. Usporedba 5 godina. - Cenzus datum: 31. prosinca. - Odgovorna osoba: čelnici sastavnica i glavni tajnik Sveučilišta.
-----------------------	---

GODINA	Ukupno zaposlenih	Administrativno i pomoćno osoblje	Udio administrativnog i pomoćnog osoblja u ukupnom broju zaposlenih
2008	74	22	29,7%
2009	79	22	28%
2010	79	20	28%
2011	80	20	25%
2012	79	14	17,5%
2013	78	15	19,2%

Zadatak 22. Do kraja 2007. utvrditi akcijski plan i resurse, a do kraja 2010. u potpunosti integrirati knjižnični sustav Sveučilišta.

Navedite planirane aktivnosti u cilju stvaranja integriranog knjižničnog sustava Sveučilišta.

Indikator 3.22 Integrirani knjižnični sustav do 2010.

Navedite aktivnosti zasad provedene, a koje pomažu u integraciji knjižničnog sustava Sveučilišta.

Indikator 3.22	<ul style="list-style-type: none"> - Mjerilo. Indikator funkcionalne integracije Sveučilišta i osposobljenosti za provođenje integrativnih funkcija. - Definira se institucijskim odlukama, pravnim i normativnim okvirom, kadrovima, materijalnim i financijskim resursima i započetim aktivnostima. - Cenzus datum: 1. siječnja 2013. - Odgovorna osoba: ravnatelj Sveučilišne knjižnice.
-----------------------	---

Zadatak 23. Osigurati unutarnju mobilnost najmanje 20% nastavnika i najmanje 10% studenata godišnje

Navedite aktivnosti provedene u svrhu unutarnje mobilnosti nastavnika i studenata.

3 nastavnika (odnosno 9% nastavnika od ukupnog broja nastavnika izabranih u znanstveno-nastavno ili nastavno zvanje zaposlenih na Fakultetu) sudjeluju u nastavi studijskih programa drugih sastavnica Sveučilišta. Zahtjevi za takvim sudjelovanjem se odobravaju i potiču.

U ljetnom semestru je Fakultet je ponudio 3, te u zimskom 7 izbornih predmeta (u sklopu popisa sveučilišnih izbornih predmeta) koje mogu upisivati studenti drugih sastavnica Sveučilišta u Rijeci.

2 studenta Građevinskog fakulteta (diplomski sveučilišni studij) su upisala izborni predmet s popisa sveučilišnih izbornih predmeta (predmet na Ekonomskom fakultetu – Osnove poduzetništva).

Indikator 3.23 Udio nastavnika i studenata koji barem 5% svojeg radnog vremena, nastavne norme ili kredita ostvaruju na sastavnici drugog znanstvenog područja ili polja

Navedite broj i udio nastavnika i studenata koji su sudjelovali u unutarnjoj mobilnosti u 2013. godini.

3.23	<ul style="list-style-type: none"> - Pokazatelj unutarnje mobilnosti studenata i nastavnika. - Izračunava se iz portfelja svakog nastavnika i studenta. Usporedba 3 godina. - Cenzus datum: 1. siječnja. - Odgovorna osoba: glavni tajnik Sveučilišta, prorektor za nastavu i tajnici sastavnica.
-------------	---

GODINA	Broj nastavnika/udio – unutarnja mobilnost	Broj nastavnika/udio-mobilnost izvan sveučilišta u Rijeci	STUDENTI
2011	4 nastavnika / 12%	3 nastavnika / 9 %	0
2012	4 nastavnika / 12%	2 nastavnika / 6%	2 studenta / 0,3%
2013	3 nastavnika / 9%	1 nastavnika / 3%	2 studenta / 0,3%

5. Povezanost sa zajednicom i gospodarstvom te usklađivanje s potrebama zajednice

Strateški cilj 4. Sveučilište koje je aktivno uključeno u gospodarstvo i razvoj zajednice te pomaže gospodarsku i socio-kulturnu tranziciju u društvo znanja.

Zadatak 1. Ostvariti najmanje 20 istraživačkih projekata s gospodarstvom i lokalnom zajednicom.

Navedite ostvarene istraživačke projekte s gospodarstvom i lokalnom zajednicom.

Projekt „Networking for Drinking Water Supply in Adriatic Region“ / DRINKADRIA (IPA ADRIATIC CBC PROGRAMME 2007 -2013) - projekt odobren i potpisan ugovor.

Projekt ŽIVO - Uvjetno odobren projekt (potvrđen na 8. Zajedničkom odboru za praćenje Operativnom programu IPA Slovenija-Hrvatska 2007-2013)

Indikator 4.1 Broj zajedničkih istraživačkih projekata s gospodarstvom i lokalnom zajednicom

Navedite broj zajedničkih istraživačkih projekata s gospodarstvom i lokalnom zajednicom.

Indikator 4.1	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj aktivne uključenosti Sveučilišta u razvoj gospodarstva i zajednice.- Broj institucijski verificiranih istraživačkih projekata (fakultetsko vijeće, Senat) u kojima sudjeluju znanstvenici sveučilišta i gospodarstvo/lokalne samouprave, neovisno o načinu financiranja. Usporedba 5 godina.- Cenzus datum: 31. prosinca.- Odgovorna osoba: prorektor za suradnju s gospodarstvom i prodekani zaduženi za znanost.
----------------------	--

GODINA	Broj institucijski verificiranih istraživačkih projekata
2009.	0
2010.	0
2011.	0
2012.	0
2013.	1+1*

*Uvjetno odobren projekt (potvrđen na 8. Zajedničkom odboru za praćenje Operativnom programu IPA Slovenija-Hrvatska 2007-2013)

Zadatak 2. Povećati broj visokostručnih studija, elaborata i ekspertiza za potrebe gospodarstva i lokalne zajednice za 3 puta.

Navedite planirane aktivnosti u svrhu povećanja broja visokostručnih studija, elaborata i ekspertiza za potrebe gospodarstva.

Jedan broj nastavnika sudjeluje u stručnom radu. Studije, elaborati i ekspertize rezultat su ugovora o dugoročnijoj poslovno-tehničkoj suradnji, te ugovora za izvršenje pojedinih stručnih poslova koje sastavnica potpisuje s gospodarskim subjektima zahvaljujući kontaktima uprave i samih nastavnika s gospodarskim subjektima.

U 2013. sklopljen je Sporazum o suradnji s Geodetskim zavodom Rijeka i Ugovor o znanstveno-poslovnoj suradnji s Državnim hidrometeorološkim zavodom iz Zagreba i Institutom Ruđer Bošković iz Zagreba..

Institucijski ugovori o poslovno-tehničkoj suradnji (dugoročniji ugovori):

GODINA POTPISA UGOVORA KOJI VRIJEDI I U 2013.	PODUZEĆE / JAVNA INSTITUCIJA
2002.	Institut Građevinarstva Hrvatske d.d. Zagreb
2003.	Nastavni zavod za javno zdravstvo Primorsko-goranske županije
2005.	Grad Crikvenica, Građevno-projektzni zavod d.d. Rijeka

2008.	Grad Kraljevica, Stabilnost d.o.o. Rijeka, Palijan d.o.o. Zagreb
2009.	GP Krk
2010.	Grad Rijeka, Grad Krk, Javna ustanova „Zavod za prostorno uređenje Primorsko-goranske županije“, Radulović d.o.o. Rijeka, Ind-Eko d.o.o., Rijeka
2011.	Teh-projekt-niskogradnja, Rijeka
2012.	Autocesta Rijeka-Zagreb d.d.
2013.	Sporazum o suradnji Geodetski zavod Rijeka, Ugovor o znanstveno-poslovnoj suradnji, Drž.hidrometeorološki zavod Zagreb, Institut Ruđer Bošković Zagreb

Indikator 4.2 Broj studija, elaborata i ekspertiza za potrebe gospodarstva

Navedite broj institucijski verificiranih studija, elaborata i ekspertiza za potrebe gospodarstva u 2013. godini.

Indikator 4.2	<ul style="list-style-type: none"> - Pokazatelj aktivne uključenosti Sveučilišta u razvoj gospodarstva i zajednice. - Broj institucijski verificiranih studija (fakultetsko vijeće, Senat) za potrebe gospodarstvo/zajednice. Usporedba 5 godina. - Cenzus datum: 31. prosinca. - Odgovorna osoba: prorektor za suradnju s gospodarstvom i prodekani zaduženi za opće poslove.
----------------------	--

GODINA	Studije	Elaborati	Ekspertize
2009.	3	30	46
2010.	8	28	20
2011.	4	29	17
2012.	1	14	26
2013.	7	27	20

Zadatak 3. Provesti najmanje 5 istraživačkih projekata u partnerstvu s organizacijama i/ili institucijama civilnog društva.

Navedite aktivnosti za povećanje suradnje s organizacijama i/ili institucijama civilnog društva.

Suradnja sastavnice s institucijama civilnog društva je značajna, iako ona često nije formalizirana kroz istraživačke projekte, pa tako postoji suradnja sa Zakladom za poticanje partnerstva i razvoja civilnog društva iz Pule, Društvo za zaštitu voda, udruga Pro Torpedo, Društvo arhitekata Rijeka. Posebno treba spomenuti suradnju s više institucija (Rudarsko-geološko naftni fakultet, Fakultet građevinarstva, arhitekture i geodezije iz Splita i dr.) u okviru bilateralnog istraživačkog projekta »Identifikacije rizika i planiranje korištenja zemljišta za ublažavanje posljedica klizanja i poplava u Hrvatskoj« koji je izabran 2008. za financiranje od strane Japanske agencije za znanost i tehnologiju i Japanske agencije za međunarodnu suradnju na razdoblje od pet godina. Detalji o navedenim projektima nalaze se u poglavlju 3. zadatak 2.

Indikator 4.3 Broj istraživačkih projekata u partnerstvu s organizacijama i/ili institucijama civilnog društva

Navedite broj studija, elaborata i ekspertiza broj institucijski verificiranih istraživačkih projekata u partnerstvu s organizacijama i/ili institucijama civilnog društva u 2013. godini.

Indikator 4.3	<ul style="list-style-type: none"> - Pokazatelj aktivne uključenosti Sveučilišta u razvoj civilnog društva. - Broj institucijski verificiranih projekata (fakultetsko vijeće, Senat) u partnerstvu s organizacijama i/ili institucijama civilnog društva. Usporedba 5 godina. - Cenzus datum: 31. prosinca. - Odgovorna osoba: ravnatelj Zaklade Sveučilišta i prodekani zaduženi za opće poslove.
----------------------	--

GODINA	Broj institucijski verificiranih projekata u partnerstvu s organizacijama civilnog društva
2009.	1
2010.	5
2011.	1
2012.	0
2013.	3

Zadatak 4. Ostvariti najmanje 25 ugovora o savjetodavnim uslugama s gospodarstvom i lokalnom zajednicom.

Navedite aktivnosti primjere u svrhu ostvarenja 25 ugovora o savjetodavnim uslugama s gospodarstvom i lokalnom zajednicom.

Na ovoj se aktivnost kontinuirano radi kroz pregovore čelnika, te pojedinih djelatnika s predstavnicima gospodarstva i jedinica lokalne samouprave.

Indikator 4.4 Broj ugovora o savjetodavnim uslugama

Navedite broj institucijski verificiranih ugovora o savjetodavnim uslugama s gospodarstvom ili jedinicama lokalne samouprave ostvarenih u 2013. godini.

Indikator 4.4	<ul style="list-style-type: none"> - Pokazatelj aktivne uključenosti Sveučilišta u razvoj gospodarstva i zajednice. - Broj institucijski verificiranih ugovora (fakultetsko vijeće, Senat) o savjetodavnim uslugama s gospodarstvom ili jedinicama lokalne samouprave. Usporedba 5 godina. - Cenzus datum: 31. prosinca. - Odgovorna osoba: prorektor za suradnju s gospodarstvom i prodekani zaduženi za opće poslove.
----------------------	---

GODINA	Broj institucijski verificiranih ugovora o savjetodavnim uslugama
2009	5
2010	0
2011	2
2012	1
2013	5

Zadatak 5. Uključiti najmanje 20 članova Sveučilišta u nadzorne i upravne odbore te najmanje 50 članova Sveučilišta u gradske, županijske i državne procese planiranja i razvoja zajednice.

Navedite predviđene aktivnosti u svrhu uključivanja članova s vaše sastavnice u nadzorne i upravne odbore, kao i gradske, županijske i državne procese planiranja i razvoja zajednice.

Indikator 4.5 Broj članova Sveučilišta u nadzornim i upravnim odborima i broj članova sveučilišta u gradskim, županijskim i državnim skupinama koje rade na procesima planiranja i razvoja zajednice

Navedite broj članova u nadzornim i upravnim odborima i broj članova u gradskim, županijskim i državnim skupinama koje rade na procesima planiranja i razvoja zajednice na vašoj sastavnici.

Indikator 4.5a	<ul style="list-style-type: none"> - Pokazatelj aktivne uključenosti Sveučilišta u razvoj gospodarstva i zajednice. - Broj članova Sveučilišta u nadzornim ili upravnim odborima te članova povjerenstva, odbora ili sličnih tijela koja koordiniraju aktivnosti a) na polju znanosti i visokog obrazovanja i na lokalnoj su ili državnoj razini, b) u gospodarstvu. Usporedba 5 godina. - Cenzus datum: 31. prosinca. - Odgovorna osoba: prorektor za suradnju s gospodarstvom i prodekani zaduženi za opće poslove.
-----------------------	---

Godina	Nadzorni i upr. odbori i druga tijela - znanost, - visoko obrazovanje	Prostorno planiranje	Stručni odbori	Ostalo
do 2012.	4	6	15	3
2012.	5	7	23	3
2013.	5	5	23	3

Napomena: Broj članova po godinama prikazan je kumulativno.

Zadatak 6. Ostvariti barem 20 zaštita industrijskog vlasništva.

Navedite aktivnosti poduzete u svrhu ostvarenja zadatka na vašoj sastavnici.

Indikator 4.6 Broj zaštita industrijskog vlasništva

Navedite broj registriranih zaštita industrijskog vlasništva ostvarenih na vašoj sastavnici.

Indikator 4.6	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj učinkovitosti institucijskih politika za transfer tehnologije.- Broj registriranih zaštita industrijskog vlasništva. Usporedba 5 godina.- Cenzus datum: 31. prosinca.- Odgovorna osoba: prorektor za međunarodnu suradnju i prodekani zaduženi za opće poslove.
----------------------	---

0

Zadatak 7. Postići razinu prihoda od pružanja usluga gospodarstvu i lokalnoj zajednici i prihoda od intelektualnog vlasništva od najmanje 20% od ukupnog prihoda.

Navedite koje su aktivnosti s ciljem povećanja prihoda od pružanja usluga gospodarstvu i lokalnoj zajednici te prihoda od intelektualnog vlasništva provedene na vašoj sastavnici (koje obrazovne, istraživačke i stručne usluge vaša sastavnica nudi na tržišnim načelima).

Aktivnosti na povećanju vlastitih prihoda kontinuirano se provode prvenstveno kroz obavljanje stručnog rada – izrada ekspertiza, projekata, studija, revizija, s nizom investitora (Grad Rijeka, Grad Crikvenica, Mošćenička Draga, GP Krk, Grad Krk, Grad Novi Vinodolski, Javna ustanova „Zavod za prostorno uređenje Primorsko-goranske županije“, Vodoprivreda Buzet, Istarska županija, Ind Eko itd. Auto-cesta Rijeka-Zagreb, a od 2006. i kroz organiziranje i provođenje stručnog usavršavanja. Od 2009. u okviru stručnog usavršavanja nudi se i usluga vođenja evidencije bodova polaznika u skladu sa zahtjevima MZOPUG. Na samoj sastavnici nastoji se ojačati podrška stručnih službi, posebno pravno i financijsko savjetovanje djelatnicima koji se bave stručnim radom, kao i bolje organizirati aktivnosti na samoj izvedbi stručnog rada. U svrhu poboljšanja obavljanja stručnog rada na Fakultetu donesen je Pravilnik o suradnji sa zajednicom i gospodarstvom te osnovan Odbor za suradnju sa zajednicom i gospodarstvom.

Indikator 4.7 Udio prihoda od pružanja usluga gospodarstvu i lokalnoj zajednici i prihoda od intelektualnog vlasništva u ukupnom prihodu

Navedite udio prihoda koji je vaša sastavnica ostvarila od pružanja usluga gospodarstvu kao i prihoda od intelektualnog vlasništva u ukupnom prihodu za 2013. godinu.

Indikator 4.7	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj razvoja obrazovni, istraživačkih i stručnih usluga koje Sveučilište nudi na tržišnim načelima.- Udio prihoda u Sveučilišnom proračunu koji je ostvaren pružanjem usluga na tržištu i prihoda od intelektualnog vlasništva. Usporedba 5 godina.- Cenzus datum: 31. prosinca.- Odgovorna osoba: prorektor zadužen za međunarodnu suradnju i prodekani zaduženi za financije.
----------------------	--

GODINA	Udio prihoda u Sveučilišnome proračunu koji je ostvaren pružanjem usluga na tržištu	
2009	9 %	
2010	7 %	
2011.	10 %	
2012.	3,26 %	
2013.	3,98 %	

Zadatak 8. Razviti izvannastavne aktivnosti i institucionalizirati ih kroz godišnji plan aktivnosti te uspostaviti financijske instrumente za podupiranje projekata koji će studentima omogućiti iskustveno učenje kroz volontersko uključivanje.

Navedite aktivnosti poduzete u svrhu ostvarenja zadatka.

Nastavnici i suradnici (uključujući i doktorske studente) se potiču na sudjelovanje u volonterskim akcijama zaklade Sveučilišta što se na Vijeću posebno ističe kroz izvještaj Dekana.

Fakultet je podupro održavanje humanitarnog koncerta koje je organizirao Studentski zbor (za liječenje bolesnog dječaka - Mauro Barak). Najaktivnijim studentima je dodijeljena dekanova nagrada.

Uprava Fakulteta je organizirala akciju ozelenjavanja površina ispred zgrade Fakulteta. Sudjelovali su djelatnici Fakulteta i jedna studentica.

Indikator 4.8 Broj izvannastavnih projekata pod vodstvom studenata koji nude volonterske angažmane u zajednici

Navedite broj izvannastavnih projekata pod vodstvom studenata koji nude volonterske angažmane u zajednici.

Indikator 4.8	<ul style="list-style-type: none"> - Pokazatelj razvijenosti nastavnih i vannastavnih aktivnosti za potrebe razvoja zajednice i civilnog društva. - Broj institucijski verificiranih projekata (fakultetsko vijeće, Senat) kojeg vode studenti i potiču volontersko uključivanje studenata i zaposlenika sveučilišta. Usporedba 5 godina. - Cenzus datum: 31. prosinca. - Odgovorna osoba: ravnateljica Zaklade Sveučilišta u Rijeci i prodekani zaduženi za opće poslove.
----------------------	--

GODINA	Organizirano sudjelovanje studenata u vannastavnim aktivnostima
2010	3
2011	3
2012	4
2013	10

Zadatak 12. Trajno surađivati s osnivačima odgojnih i obrazovnih ustanova, s dječjim vrtićima i školama. Pokretati i uključivati se u razvojne projekte u obrazovanju s ciljem istraživanja i osiguravanja boljih uvjeta za ostvarivanje osobnih potencijala svakog djeteta u sustavu odgoja i obrazovanja.

Navedite aktivnosti poduzete u svrhu ostvarenja zadatka.

I u 2013. studenti su sudjelovali u terenskoj nastavi studenata Sveučilišta iz Lancastera (Velika Britanija) iz predmeta Water and Environmental Management in Mediteranean Context u sklopu koje su provedene radionice u osnovnoj školi u Lignju (Lovran).

Indikator 4.12 Broj razvojnih projekata ostvarenih u suradnji s obrazovnim institucijama

Navedite broj i naziv institucijski verificiranih razvojnih projekata vaše sastavnice ostvarenih u suradnji s obrazovnim institucijama u 2013. godini.

Indikator 4.12	<ul style="list-style-type: none"> - Pokazatelj uključenosti Sveučilišta u razvoj sustava odgoja i obrazovanja. - Broj institucijski verificiranih razvojnih projekata u obrazovanju (fakultetsko/odjelsko vijeće, Senat) u suradnji s odgojnim i obrazovnim ustanovama ili njihovom osnivačima . Usporedba 5 godina. - Cenzus datum: 31. prosinca. - Odgovorna osoba: prorektor za nastavu i prodekani zaduženi za nastavu.
-----------------------	--

2013. je proveden jedan institucijski verificiran razvojni projekt - Potrošnja vode u domaćinstvu. Organizirana je jedna radionica u školi osnovnoj školi u Lignju (Lovran) u suradnji sa nastavnicima i studentima Sveučilišta iz Lancastera (Velika Britanija) na temu potrošnje vode. Studentima Građevinskog fakulteta je 2013. godine. u izvedbenom nastavnom programu (usvojenom na Fakultetskom vijeću) iz kolegija Gospodarenje vodama na diplomskom sveučilišnom studiju sudjelovanje na radionicama vrednovano dodatnim bodovima. Navedena suradnja se provodi već 7 godina, ali je prvi put kroz izvedbene planove predmeta institucijski verificirana 2010.

6. Integriranost u Europsku Uniju, otvorenost prema svijetu i mobilnost

Strateški cilj 5. Dinamično Sveučilište aktivno uključeno u Europski istraživački prostor i Europski prostor visokog obrazovanja koje sustavno i organizirano potiče unutarnju i vanjsku mobilnost znanstvenika i studenata.

Zadatak 1. Broj projekata na Framework programima EU, projekata ERC [European Research Council] i ESF [European Science Foundation] povećati za najmanje tri puta i u barem jednom projektu biti koordinator (kontraktor).

Navedite aktivnosti poduzete u svrhu ostvarenja zadatka.

Tijekom 2013. na Fakultetu se nisu provodili FP, ERC ili ESF projekti.

Od međunarodnih projekata koji nisu evropski potrebno je naglasiti da još od 2009. traje hrvatsko-japanski projekt Identifikacija rizika i planiranje korištenja zemljišta za ublažavanje rizika klizanja tla i bujica u Hrvatskoj (Risk identification and Land-Use Planning for Disaster Mitigation of Landslides and Floods in Croatia). Sama istraživanja započela su u 2010. god.

Provodi se jedan IPA IIIc projekt i jedan UKF projekt.

Indikator 5.1 Broj Framework (FP) i ESF projekata na Sveučilištu u Rijeci

Navedite broj Framework (FP) i ESF projekata na vašoj sastavnici.

Indikator 5.1	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj integriranosti Sveučilišta u ERA.- Uključuje sve aktivne projekte Framework Programa na sveučilištu u kojima su znanstvenici sa Sveučilišta nositelji i suradnici ako se kroz projekt doznaju sredstva na račune Sveučilišta. Usporedba 3 godine.- Cenzus datum: 31. prosinca.- Odgovorna osoba: pomoćnik rektora za međunarodne projekte i prodekani zaduženi za znanost.
----------------------	--

GODINA	Broj FP projekata	Broj ESF projekata
2009	0	0
2010	0	0
2011	0	0
2012	0	0
2013	0	0

Zadatak 5. Najmanje 10% istraživača godišnje provesti će u inozemnim institucijama više od 2 tjedna.

Navedite aktivnosti poduzete u svrhu ostvarenja zadatka.

Jedna doktorandica (asistentica) provela je četiri mjeseca na University of Stuttgart (Natalija Bede).
Jedna doktorandica (asistentica) provela je tri mjeseca na University of Lancaster (Nevena Dragičević)

Indikator 5.5 Broj istraživača koji su tijekom godine proveli najmanje 2 tjedna u inozemnim institucijama

Navedite broj istraživača koji su tijekom godine proveli najmanje 2 tjedna u inozemnim institucijama.

Indikator 5.5	<ul style="list-style-type: none">- Indikator otvorenosti znanstveno-istraživačkog sustava na Sveučilištu u Rijeci.- Uključuje sve zaposlenike Sveučilišta s doktoratom znanosti. Usporedba 3 godine.- Cenzus datum: 31. prosinca.- Odgovorna osoba: prorektor zadužen za znanost i prodekani zaduženi za znanost i međunarodnu suradnju.
----------------------	--

GODINA	Broj zaposlenika s doktoratom znanosti koji su proveli više od dva tjedna u inozemnim institucijama
2009	0
2010	2
2011	1
2012	1
2013	0

Zadatak 7. Najmanje 10 združenih diplomskih studija na Sveučilištu, od kojih najmanje 2 s inozemnim sveučilištima, te najmanje 5 poslijediplomskih programa, od kojih najmanje 2 s inozemnim sveučilištima.

Navedite aktivnosti poduzete u svrhu ostvarenja zadatka.

Pokrenut je sveučilišni projekt Definiranje pravila za akreditiranje internacionalnih diplomskih studija. Jedna je nastavnica Fakulteta uključena u projekt kao voditeljica projekta.

Indikator 5.7 Broj i struktura združenih studija na Sveučilištu

Navedite broj i strukturu združenih studija na Sveučilištu.

Indikator 5.7	<ul style="list-style-type: none"> - Pokazatelj otvorenosti Sveučilišta u Rijeci i integriranosti u EHEA. - Uključuje sve združene studije na Sveučilištu. Usporedba 3 godine. - Cenzus datum: 1. travnja. - Odgovorna osoba: prorektor zadužen za međunarodnu suradnju i prodekani zaduženi za nastavu i međunarodnu suradnju.
----------------------	---

Zadatak 8. Najmanje 3% nastavnika i 3% studenata na Sveučilištu uključeno u programe razmjene i mobilnosti s europskim sveučilištima.

Navedite aktivnosti poduzete u svrhu ostvarenja zadatka.

Jedna studentica diplomskog sveučilišnog studija je u sklopu ERASMUS mobilnosti provela cijelu prvu godinu studija na Tehničkom sveučilištu u Grazu te je osam studenata diplomskoga sveučilišnoga studija tijekom 2013. provelo ljetni semestar na inozemnim sveučilištima (Tehničko sveučilište u Grazu, Tehničko sveučilište u Lisabonu, Sveučilište u Augsburgu, BOKU-Beč) izrađujući svoj diplomski rad (2. godina diplomskog sveučilišnog studija).

Indikator 5.8 Udio nastavnika i studenata uključenih u programe razmjene i mobilnosti

Navedite udio nastavnika i studenata uključenih u programe razmjene i mobilnosti.

Indikator 5.8	<ul style="list-style-type: none"> - Pokazatelj otvorenosti i uključenosti Sveučilišta u Rijeci u EHEA. - Uključuje sve (a) nastavnike i (b) studente Sveučilišta koji su u jednoj godini sudjelovali u programima mobilnosti u trajanju od najmanje 2 tjedna, u odnosu na ukupan broj nastavnika, odnosno studenata. Usporedba 3 godine. - Cenzus datum: 1. travnja. - Odgovorna osoba: prorektor zadužen za međunarodnu suradnju i prodekani zaduženi za međunarodnu suradnju. 	
GODINA	Nastavnici unutar programa mobilnosti	Studenti unutar programa mobilnosti
2011	0	3 studenta - 0,4%
2012	0	7 studenata – 1%
2013	0	9 studenata – 1,3%

Zadatak 9. Uspostaviti institucijsku strukturu za sudjelovanje u programu ILLP i do 2012. ostvariti 1 milijun EUR godišnje iz ILLP programa.

Indikator 5.9b Količina novca kojim su financirani studenti, nastavnici i sastavnice Sveučilištu kroz program ILLP

Navedite količinu novca kojim su financirani studenti, nastavnici i sastavnice Sveučilištu kroz program ILLP.

Indikator 5.9a	<ul style="list-style-type: none">- Mjerilo. Pokazatelj integriranosti Sveučilišta u EHEA.- Definira se institucijskim odlukama, pravnim i normativnim okvirom, kadrovima, materijalnim i financijskim resursima i započetim aktivnostima.- Cenzus datum: 1. siječnja 2013.- Odgovorna osoba: prorektor za suradnju s gospodarstvom.
-----------------------	---

0
