

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

**GRAĐEVINSKI FAKULTET**

***Praćenje i unaprjeđenje  
kvalitete studiranja na  
Građevinskom fakultetu Sveučilišta u  
Rijeci – rezultati projekta***

**Aleksandra Deluka-Tibljaš  
Barbara Karleuša**

*Rijeka, 24.listopad 2006.*



**Nacionalna zaklada za znanost, visoko školstvo i tehnologijski razvoj Republike Hrvatske**



**Projekt je podržala:**

**NACIONALNA ZAKLADA ZA ZNANOST, VISOKO ŠKOLSTVO I TEHNOLOGIJSKI RAZVOJ REPUBLIKE HRVATSKE**

**Program:** Potpora reformi visokog obrazovanja / Izgradnja institucijskih mehanizama za unaprjeđenje kvalitete (01.02.)

**Trajanje projekta:** 01. prosinac 2005. – 30.rujna 2006. (31.listopada 2006.)

**Glavni ciljevi projekta su:**

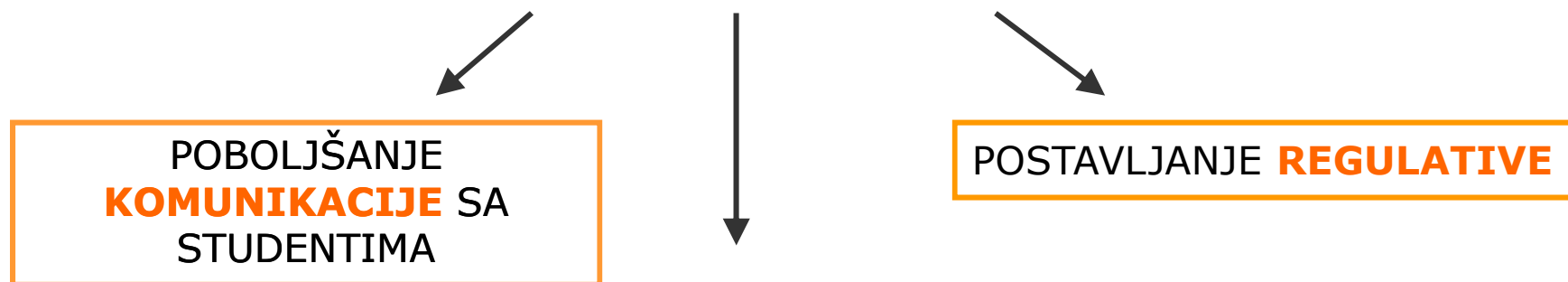
- otvaranje široke diskusije i osvještavanje pojma kvalitete u visokom obrazovanju među nastavnicima, studentima i administrativnim osobljem Fakulteta,
- uspostavljanje institucijskih jedinica za kvalitetu te postavljanje standarda za praćenje i unaprjeđenje kvalitete.



Sveučilište u Rijeci Građevinski fakultet

"PRAĆENJE I UNAPRJEĐENJE KVALITETE STUDIRANJA NA GRAĐEVINSKOM FAKULTETU SVEUČILIŠTA U RIJECI"

## GLAVNE **SMJERNICE** PROJEKTA



### **MJERENJE I UNAPRJEĐENJE KVALITETE**





# Poboljšanje komunikacije sa studentima





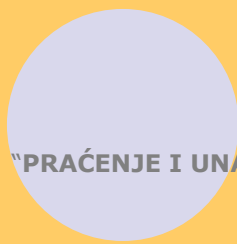
- **Ured za odnose sa studentima** (djeluje od siječnja 2005)

- mjesečni sastanci predstavnika nastavnika i studenata (svih studija, svih godina);
- tijekom Projekta održano je 10 sastanaka i rješavana su različita studentska pitanja i problemi.

- **Susret nastavnika i studenata** (ožujak, 2006)

- održan je susret svih nastavnika sa studentskim predstavnicima u cilju rješavanja tekućih problema u nastavi pojedinih kolegija
- sastanku je prisustvovalo 20-tak nastavnika i 10-tak studenata





Sveučilište u Rijeci Građevinski fakultet



"PRAĆENJE I UNAPRJEĐENJE KVALITETE STUDIRANJA NA GRAĐEVINSKOM FAKULTETU SVEUČILIŠTA U RIJECI"

**Mjere praćenja i unaprjeđenja kvalitete (I)**

# **Institucijska samo-evaluacija i vanjska evaluacija**



## **Evaluacija nastave od strane studenata** (prosinac, 2005. - siječanj, 2006.)

**Radni tim za definiranje evaluacijskog obrasca:** Aleksandra Deluka-Tibljaš, Barbara Karleuša, Gordan Jelenić, Alka Korin-Lustig, Adriana Bjelanović, Kristijanu Ljutiću, Neveni Tonšić, Ivani Sušanj i Denisu Krbavčiću.

### **Predviđeno je da studenti procjenjuju:**

---

- vlastiti angažman na kolegiju
- nositelja kolegija
- kvalitetu vježbi
- te daju svoje sugestije o načinu na koji bi se olakšalo savladavanje gradiva kolegija

Evaluacija nastave u 2005/06 provedena je na svim kolegijima novih "bolonjskih" studija.

U ljetnom semestru evaluacija je provedena i elektroničkim putem (on-line) probno na dva kolegija prve godine studija.



## Istraživanje metoda poučavanja i ispitivanja (siječanj, 2006)

Voditelj istraživanja: Aleksandra Deluka-Tibljaš

### Istraživanju se odazvalo:

- nastavnika u znanstveno-nastavnom zvanju: 8/19\* (42%)
- nastavnika u nastavnom zvanju: 6/11 (54%)
- nastavnika suradnika u nastavi: 2/2 (100%)

\*istraživanju se odazvalo ukupno 11 nastavnika od čega 3 vanjska suradnika

### Što smo saznali?

- da **svi nastavnici** u pismenoj (65%) ili usmenoj (35%) formi studentima predaju **izvedbeni nastavni plan**

- da se **95%** nastavnika **drži izvedbenog** nastavnog plana u 81-100%

-da 50% nastavnika u nastavi redovito koristi suvremenu tehnologiju, a da 10% nastavnika u svoj predmet ne uključuje suvremenu tehnologiju jer smatra da to nije moguće izvesti, a 45% suvremenu tehnologiju koristi ponekad





## Koliko često studenti sudjeluju u slijedećim nastavnim aktivnostima ?

% ispitanika u pojedinoj kategoriji	vrlo često	često	rijetko	nikada	nikada, jer to na mom predmetu nije moguće
Nastavne aktivnosti					
Tijekom predavanja <b>postavljaju pitanja, diskutiraju</b>	10%	50%	40%	0%	0%
<b>Usmeno se izražavaju</b> (na nastavi prezentiraju dio gradiva)	10%	20%	30%	20%	20%
<b>Pismeno se izražavaju</b> (seminari i slično)	30%	30%	15%	10%	15%
<b>Unaprijed se pripremaju</b> za nastavu	0%!!!	15%	40%	35%	10%
<b>Rade u timu</b>	5%	15%	40%	30%	10%
<b>Rade na računalima</b>	25%	25%	20%	20%	10%
<b>Rade na stvarnim problemima iz prakse</b> (povezuju teoriju i praksu)	50%	20%	5%	10%	15%
Imaju terensku nastavu	10%	15%	15%	25%	35%

Legenda: **Pozitivno**

neutralno/srednje

**negativno**

## Istraživanje uspješnosti studiranja i polaganja ispita (ožujak, 2006)

Podatke prikupila i obradila referada za studentske poslove: Smiljana Mežnarić,  
Draženka Pulić

Period istraživanja prolaznosti po predmetima: 1 ak.god. (2004./05.)

Period istraživanja prolaznosti na studiju: 5 godina (2000. – 2004.)

### Što smo saznali?

---

- postotak prolaznosti i prosječne ocjene za sve kolegije na svim studijima
- prosječne ocjene kroz studij, prosječnu duljinu studiranja i broj diplomanata godišnje

### Podaci pokazuju:

---

- da studenti na sveučilišnom studiju do diplome **studiraju 6,7 godina!!!**
- da na sveučilišnom studiju **38% studenata diplomira**



## Istraživanje studentske percepcije rada stručnih službi i materijalnih uvjeta studiranja (ožujak, 2006)

Voditelji istraživanja: Aleksandra Deluka-Tibljaš, Barbara Karleuša

Istraživanje proveli studenti: Kristijan Ljutić, Josip Pobran, Andrea Tea Samardžić i Maja Gaćeša.

Ispitano: 180 studenata

### Što smo saznali?

---

- Da studenti **Referadu za studentske poslove** ocjenjuju prosječnom ocjenom: **3,11**
- Da studenti **Fakultetsku knjižnicu** ocjenjuju prosječnom ocjenom: **3,29**
- Da studenti **materijalne uvjete studiranja** ocjenjuju prosječnom ocjenom: **3,27**





## Istraživanje studentske percepcije rada stručnih službi i materijalnih uvjeta studiranja (II)

### Što smo saznali?

---

Da su **studenti izrazito nezadovoljni** :

- **radnim vremenom Referade za studente**
  - *Od 01.09. Referada tjedno radi 9 sati više za studente*
  - *Za "bolonjske" studije se od lipnja uvodi informatizacija poslova referade*
- **opremljenošću i načinom organizacije posudbe knjiga u knjižnici**
  - *Osnovan Odbor za unaprjeđenje rada knjižnice sa ciljem Kontrole nabavke knjiga i aktivne pomoći u nastojanjima da se knjižnica informatizira*
- **uvjetima za samostalni projektni i čitaonički rad**
  - *Nastoji se riješiti*



## Analiza provedbe prve godine novih studija ("Bolonja")

(prolaznost, procjena ECTS-a, studentska iskustva)

(lipanj, 2006)

Analiza provedena u suradnji sa Centrom za kvalitetu Sveučilišta u Rijeci i Referadom za studentske poslove

### Što smo saznali?

---

- Studenti su **zadovoljni**:
  - **podrškom** koju dobivaju od nastavnika, asistenata i demonstratora
  - **načinom na koji su informirani o svom uspjehu na ispitima i drugim aspektima svoga rada**
- Studentima **je gradivo pojedinih predmeta složeno i teško ga prate**
- Najlošiji uspjeh studenti postižu na kolegijima iz područja matematike
- Za predmete iz područja nacrtna geometrije studenti procjenjuju da obaveze premašuju dodijeljeni broj ECTS-a



Sveučilište u Rijeci Građevinski fakultet

"PRAĆENJE I UNAPRJEĐENJE KVALITETE STUDIRANJA NA GRAĐEVINSKOM FAKULTETU SVEUČILIŠTA U RIJECI"

## Istraživanje kvalitete studiranja anketiranjem poslodavaca i završenih studenata (ožujak-svibanj, 2006)

Voditelj istraživanja: Barbara Karleuša

### Istraživanju se odazvalo:

- tvrtki: **13/30 (43%)**
- **40** završenih studenata koji su diplomirali na sveučilišnom studiju nakon 2000. g.  
(73 studenata ukupno uključujući studente koji su diplomirali na sveučilišnom studiju prije 2000. i studente koji su diplomirali na stručnom studiju)



## Anketiranje poslodavaca (ožujak-svibanj, 2006)

### Što smo saznali?

---

- da ocjena pripremljenosti pripravnika nakon sveučilišnog studija (završenog na GF u Rijeci) prema mišljenju poslodavaca u prosjeku iznosi: **3,62**
- da su studenti **vrlo dobro pripremljeni**:
  - za rad na računalu: **4,09**
  - za korištenje različitih računalnih programa: **4,29**
- da su **slabije pripremljeni**:
  - za samostalan rad: **2,92**
  - za rješavanje praktičnih problema iz graditeljstva: **2,85**
- poslodavci sugeriraju: više terenske nastave, više praktičnih zadataka, prezentiranje konkretnih projekata studentima (od izrade projekta do primopredaje gotovog objekta)



## Anketiranje završenih studenata (ožujak-svibanj, 2006)

### Što smo saznali?

---

- da se pripravnici nakon završenog sveučilišnog studija (završenog na GF u Rijeci) smatraju "dobro" pripremljenim za rad, prosječna ocjena pripremljenosti: **2,90**
- smatraju da su tijekom studija bili **dobro pripremljeni**:
  - za rad na računalu: **3,48**
  - za korištenje različitih računalnih programima: **3,57**
- smatraju da su bili **slabije pripremljeni**:
  - za rješavanje praktičnih problema iz graditeljstva: **2,67**
- smatraju da nisu usvojili dovoljno praktičnog znanja i vještina: **2,52**
- vrlo su motivirani za daljnju edukaciju: **4,14**
- sugestije se poklapaju sa sugestijama poslodavaca







## Mjere praćenja i unaprjeđenja kvalitete (II)

# SWOT analiza

## Strategija razvoja GF Rijeka

**Voditelji:** Aleksandra Deluka-Tibljaš, Barbara Karleuša



**"PRAĆENJE I UNAPRJEĐENJE KVALITETE STUDIRANJA NA GRAĐEVINSKOM FAKULTETU SVEUČILIŠTA U RIJECI"**

**Prisutni:** Nevenka Ožanić (Dekan), Čedomir Benac (prodekan), Gordan Jelenić (prodekan), Adriana Bjelanović (nastavnik), Boris Podobnik (nastavnik), Diana Car-Pušić (nastavnik), Sanja Lučić (znanstveni novak), Nataša Ilić-Huserik (administracija), Kristijan Ljutić (student), Josip Pobran (student)

### **PREDNOSTI (STRENGTHS)**

- definirana unutarnja struktura
- motivirani nastavnici
- aktivni i motivirani studenti
- nastojanja na poboljšanju komunikacije,
- demokratičnosti
- veličina Fakulteta („mali“ fakultet)
- informatička opremljenost
- optimiranje uporabe prostora

### **NEDOSTACI (WEAKNESSES)**

- nedostatan broj nastavnika za tekuće promjene
- nedostatak regulative – unutarnje
- nerazumijevanje funkcije Katedre i Zavoda
- uvažavanje zatečenog stanja (hijerarhije!)
- nedostatak radne discipline

### **MOGUĆNOSTI (OPPORTUNITIES)**

- novi studiji ("Bolonja")
- iskorištenje znanstvenog potencijala
- novi prostor u Kampusu na Trsatu
- Suradnja i sudjelovanje u gospodarskom razvoju regije i zemlje
- međunarodna suradnja (povoljan geografski položaj)
- projekti: znanstveni, stručni, Zaklade....

### **OPASNOSTI (THREATS)**

- nedostatna financijska podrška (MZT, Sveučilište)
- odlazak kvalitetnog kadra u privredu
- neostvarivanje projekta Kampusa
- nemogućnost održavanja postojeće razine komunikacije između nastavnika i studenata dolaskom novih generacija studenata





## SWOT ANALIZA (II): Strategija razvoja GF Rijeka

### RAZVOJNI CILJEVI

- 1. Uspješno studiranje** (povećanje postotka diplomiranih, smanjenje broja studenata koji odustaju od studija)
- 2. Poticanje znanstvene aktivnosti**
- 3. Zapošljavanje nastavnog i nenastavnog kadra**
- 4. Stvaranje boljih materijalnih pretpostavki za razvoj** (prostor!!)
- 5. Poticanje suradnje na svim razinama** (u regiji, unutar Hrvatske i sa inozemstvom)





## Mjere praćenja i unaprjeđenja kvalitete (III)

# Edukacije i radionice





## EDUKACIJA - RADIONICE

## UKLJUČENI

## PARTNERI

### Radionica za voditelje SWOT analize

(veljača, 2006.)

- nastavnici, studenti, administracija

- **dr. Sanja Smojver-Ažić**,  
prof. psihologije

### Inicijalno osposobljavanje nastavnika za rad u nastavi

(veljača-lipanj, 2006.)

- asistenti i znanstveni novaci

- NU za promicanje visokog školstva -  
*Universitas*

### Upravljanje i rukovođenje visokoškolskim institucijama

(travanj, 2006.)

- rukovodstvo Fakulteta

- **dr. Vesna Kovač**,  
istraživač na području upravljanja visokoškolskim institucijama



Sveučilište u Rijeci Građevinski fakultet

"PRAĆENJE I UNAPRJEĐENJE KVALITETE STUDIRANJA NA GRAĐEVINSKOM FAKULTETU SVEUČILIŠTA U RIJECI"

## INTERNE RADIONICE

---

- 1. Presentacija projekta** (prosinac, 2005.)
  - 2. Rezultati analize nastavnih metoda i metoda ispitivanja**  
(veljača, 2006.)
  - 3. Rezultati analize uspješnosti polaganja ispita i prolaznosti po godinama studija** (ožujak, 2006.)
  - 4. Rezultati istraživanja kvalitete studija iz perspektive poslodavaca i završenih studenata** (lipanj, 2006.)
  - 5. Presentacija doktorskih studija** (lipanj, 2006.)
  - 6. Rezultati provedbe prve godine "Bolonjskih" studija** (srpanj, 2006.)
  - 7. Presentacija rezultata projekta** (listopad, 2006.)
- 





# REGULATIVA I USPOSTAVLJANJE SUSTAVA





## Regulativa

- **Pravilnik o sustavu za kvalitetu** (26.rujan 2006.)

- temelji se na Sveučilišnom Pravilniku o sustavu za kvalitetu
- definiranje osnova sustava: područja vrednovanja, ustroj i djelovanje

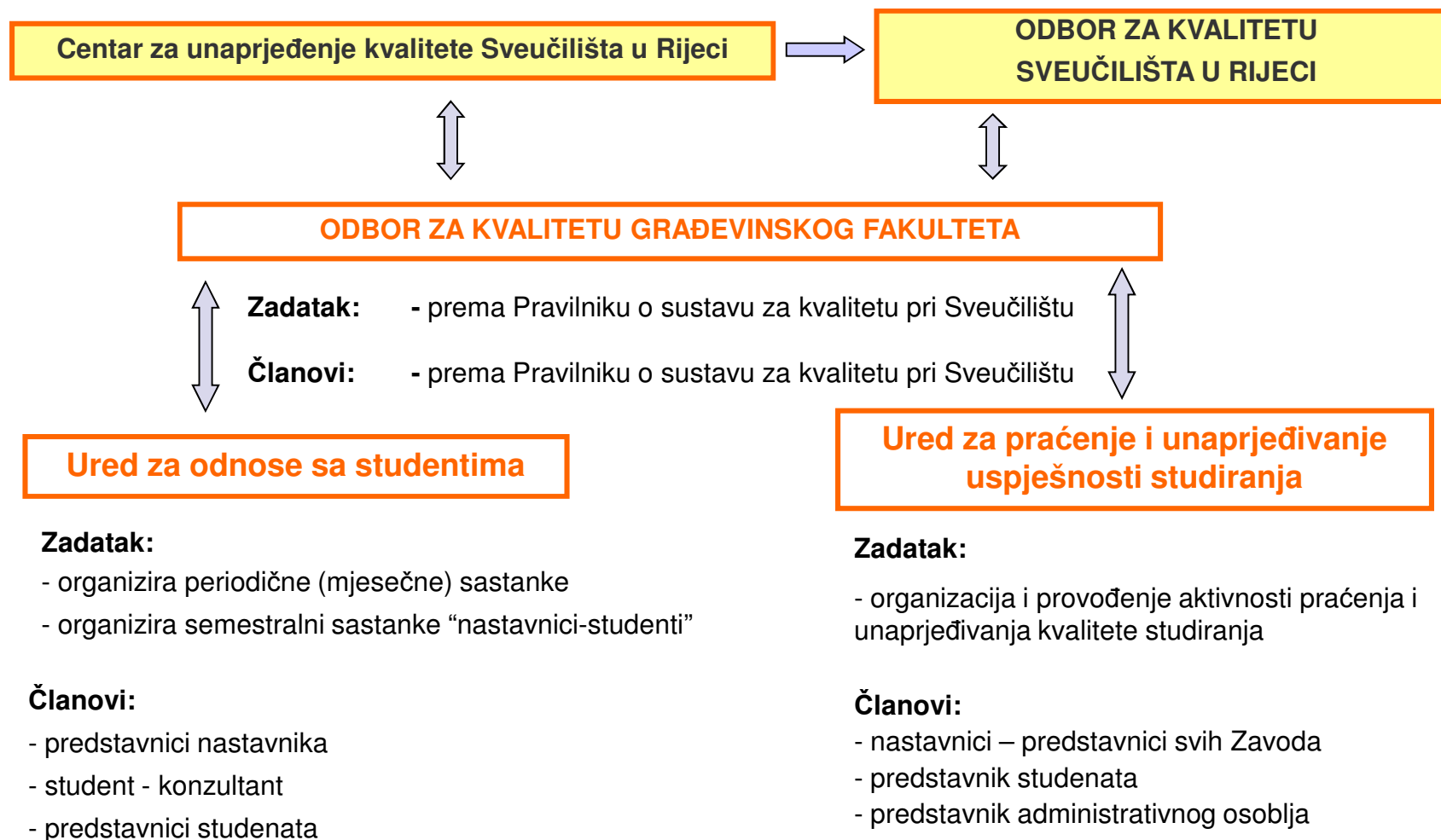
- **Priručnik za osiguranje kvalitete** (rujan-listopad, 2006.):

- mjere praćenja i unaprjeđenja kvalitete
- procedure za praćenje i unaprjeđenje kvalitete
- definiranje obrazaca i postupaka istraživanja





## ORGANIZACIJSKA STRUKTURA SUSTAVA ZA OSIGURANJE KVALITETE





**Rezultati svih istraživanja  
dostupni su na web stranici  
Projekta:**

**[www.gradri.hr/kvaliteta](http://www.gradri.hr/kvaliteta)**



Sveučilište u Rijeci Građevinski fakultet

"PRAĆENJE I UNAPRJEĐENJE KVALITETE STUDIRANJA NA GRAĐEVINSKOM FAKULTETU SVEUČILIŠTA U RIJECI"

# Projektni tim se zahvaljuje....

...na aktivnoj podršci i praćenju Projekta

- prof. Nevenki Ožanić

...na aktivnoj suradnji na Projektu...

**Nastavnicima:** dr. Gordanu Jeleniću, dr. Adriani Bjelanović, mr. Alki Korin-Lustig, dr. Svjetlanu Feretiću, Marijani Kalinić, Elvisu Žicu.

**Djelatnicima:** Nataši Ilić-Huserik, Siniši Lukariću, Lenki Miletić, Anđeli Horvat, Jadranki Martić, Smiljani Mežnarić i Draženki Pulić.

**Studentima:** Kristijanu Ljutiću, Josipu Pobranu, Nikoli Lustigu, Dušku Obradoviću, Neveni Tonšić, Ivani Sušanj, Denisu Krbavčiću, Andrei Tei Samardžić i Maji Gaćeša.





## **Projektni tim se zahvaljuje....**

**...na sudjelovanju u istraživanjima, radionicama, diskusijama....**

**SVIM NASTAVNICIMA I STUDENTIMA  
KOJI SU SE ODAZVALI I SUDJELOVALI**



Sveučilište u Rijeci Građevinski fakultet

"PRAĆENJE I UNAPRJEĐENJE KVALITETE STUDIRANJA NA GRAĐEVINSKOM FAKULTETU SVEUČILIŠTA U RIJECI"

# INICIJALNO OSPOSOBLJAVANJE NASTAVNIKA ZA RAD U NASTAVI

Građevinski fakultet u Rijeci u suradnji sa  
Udrugom za razvoj visokog školstva  
Universitas



Nacionalna zaklada za znanost, visoko školstvo i tehnološki razvoj Republike Hrvatske